

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методические указания и контрольные задания

по дисциплине:

КОД ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

основной образовательной программы

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

2 курс (для заочного отделения)

Абакан, 2025 г.

ОДОБРЕНО:
Предметной (цикловой)
комиссией юридических дисциплин
и специальностей 40.02.01, 40.02.04

Составлено в соответствии с совокупностью
требований ФГОС СПО обязательных при реализации

ОПОП по специальности
«Юриспруденция»

Председатель П(Ц)К:
Радаева А.Н _____

подпись

« ____ » _____ 2025 г.

Протокол №

Составитель: Чигирева Л.А., преподаватель ГБПОУ РХ ХПК

Эксперты:

Содержательная экспертиза: председатель П(Ц)К юридических дисциплин и специальностей 40.02.01, 40.02.04 преподаватель ГБПОУ РХ ХПК Радаева А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	23
6. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
7. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27

1. ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» предназначена для изучения в ГБПОУ РХ ХПК, реализующем освоение основной образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Семейное право» в рамках вариативной части. Введение дисциплины «Семейное право» в образовательную программу дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО.

Программа учебной дисциплины «Семейное право» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ.

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО по специальности «Юриспруденция». Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины «Семейное право», считаются сформированными при успешном прохождении обучающимися промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

В ГБПОУ РХ ХПК учебная дисциплина Семейное право изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Содержание учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	- основные понятия и источники семейного права - содержание основных институтов семейного права

<p>деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- составлять брачный договор и алиментное соглашение</p> <p>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав</p> <p>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	
--	---	--

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p> <p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>		
---	--	--

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения семейного права		4	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
Тема 1.1 Основные понятия и принципы семейного права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Семейное право как отрасль права. Предмет, метод, система и источники семейного права.</p> <p>2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права. Понятие и признаки семьи. Классификация семейных отношений.</p> <p>Самостоятельная работа: составление конспекта - схемы «Принципы семейного права».</p>		
Раздел 2. Основные институты семейного права		12	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
Тема 2.1 Брак	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>2. Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС, в суде.</p> <p>3. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.</p> <p>В том числе практические работы:</p> <p>4. Практическая работа № 1 Заключение брака.</p> <p>5. Практическая работа №2 Прекращение брачных правоотношений.</p> <p>6. Зачетное занятие по разделу</p>		
Тема 2.2 Права и обязанности супругов, родителей и детей, других членов семьи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов.</p> <p>2. Договорный режим имущества супругов. Содержание и порядок заключения брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора</p> <p>3. Личные правоотношения между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Права детей.</p> <p>4. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей.</p> <p>5. Основания и порядок лишения родительских прав.</p> <p>6. Ограничение родительских прав</p> <p>7. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок взыскания алиментов.</p>	32	ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9

	<p>8. Алиментные обязательства других членов семьи (супругов и бывших супругов, братьев, сестер, дедушек, бабушек, пасынков и падчериц, воспитанников).</p> <p>8. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>8. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.</p> <p>9. Опекa (попечительство). Требования, предъявляемые к опекунам. Порядок установления опеки.</p> <p>10. Приемная семья. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Содержание договора о приемной семье. Оплата труда приемных родителей.</p> <p>В том числе практические работы:</p> <p>10. Практическое занятие №1. Составление брачного договора.</p> <p>11. Практическое занятие №2 Составление алиментного соглашения.</p> <p>12. Практическая работа № 3 Усыновление (удочерение) детей.</p> <p>13. Контрольная работа</p>		
	<p>Курсовая работа</p> <p>Примерная тематика:</p>	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правоспособность граждан в гражданском и семейном праве. 2. Влияние актов гражданского состояния на гражданско-правовые и семейно-правовые отношения 3. Особенности отношений собственности в семье. 4. Гражданско-правовая охрана личной жизни граждан. 5. Обеспечение имущественных интересов несовершеннолетних. 6. Особенности сделок, совершаемых одним из супругов с общим имуществом. 7. Обращение принудительного взыскания на долю в общем имуществе супругов, родителей и детей. 8. Законный режим имущества супругов. 9. Особенности заключения и содержания брачного договора. 10. Признание брачного договора недействительным. 11. Основания и порядок признания брака недействительным. 12. Особенности прекращения брака при признании гражданина безвестно отсутствующим, при объявлении умершим. 13. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов 14. Микрофинансовая деятельность и микрофинансовые организации. 15. Особенности гражданско-правового регулирования деятельности ломбардов. 		

16. Фактические брачно-семейные отношения мужчины и женщины.		
17. Правоспособность граждан в гражданском и семейном праве. 18. Влияние актов гражданского состояния на гражданско-правовые и семейно-правовые отношения 19. Особенности отношений собственности в семье. 20. Гражданско-правовая охрана личной жизни граждан. 21. Обеспечение имущественных интересов несовершеннолетних. 22. Особенности сделок, совершаемых одним из супругов с общим имуществом. 23. Обращение принудительного взыскания на долю в общем имуществе супругов, родителей и детей. 24. Законный режим имущества супругов. 25. Особенности заключения и содержания брачного договора. 26. Признание брачного договора недействительным. 27. Основания и порядок признания брака недействительным. 28. Особенности прекращения брака при признании гражданина безвестно отсутствующим, при объявлении умершим. 29. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов 30. Микрофинансовая деятельность и микрофинансовые организации. 31. Особенности гражданско-правового регулирования деятельности ломбардов. 32. Фактические брачно-семейные отношения мужчины и женщины 33. Проблемы реализации права детей на материальное содержание. 34. Проблемы осуществления неимущественных прав детей.		
35. Соглашение о порядке осуществления родительских прав 36. Особенности защиты нематериальных благ и неимущественных прав граждан 37. Проблемы установления отцовства (материнства). 38. Правовое регулирование отношений по суррогатному материнству. 39. Правовое регулирование заключения и прекращения брака с участием иностранных граждан. 40. Правовые стимулы и ограничения в регулировании семейных отношений 41. Основания и механизм восстановления родительских прав. 42. Органы опеки и попечительства как одна из сторон семейных споров. 43. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. 44. Алиментные обязательства между родителями и детьми. 45. Особенности соглашений об уплате алиментов. 46. Меры защиты и ответственности в алиментных обязательствах. 47. Проблемы усыновления как формы устройства детей в семью. 48. Отмена усыновления ребенка. 49. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без родительского попечения. 50. Наследование интеллектуальной собственности.		

<p>51. Эмансипация: эволюция правового регулирования.</p> <p>52. Признание гражданина безвестно отсутствующим: проблемы теории и практики.</p> <p>53. Соглашение о порядке осуществления родительских прав.</p> <p>54. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) гражданина в России.</p> <p>55. Особенности института представительства в семейном праве.</p> <p>56. Доверенность: эволюция правового регулирования.</p> <p>57. Право на защиту как субъективное гражданское право.</p> <p>58. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Имущество несовершеннолетних детей и его охрана в гражданском праве.</p>		
Промежуточная аттестация	2	
Всего: максимальная учебная нагрузка (всего)	62	
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оформление контрольной работы

Контрольная работа должна быть выполнена согласно варианту, определяемому последней цифрой шифра, выдаваемого каждому студенту заочным отделением. Контрольная работа выполняется на одной стороне листа формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт., междустрочный интервал – полуторный. Нумерация – внизу страницы. Объем контрольной работы в части ответов на теоретические вопросы должен быть не менее 8 страниц.

Контрольная работа должна содержать:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание контрольной работы или вариант задания на контрольную работу;
- 3) Выполненное задание (ответы на два теоретических вопроса, две задачи и практическое задание – процессуальный документ);
- 4) Список использованных источников.

Правила выполнения заданий контрольной работы

При выполнении контрольной работы необходимо ответить на два теоретических вопроса, решить ситуационные задачи, выполнить задание, составить процессуальный документ. Решение задач, анализ предусмотренных в них ситуаций – основное содержание контрольной работы. Приступая к решению задачи, студент должен изучить ее содержание и выяснить, на какие вопросы по условию задачи надо ответить. Ответы на вопросы, поставленные в задачах, необходимо подробно мотивировать, а не ограничиваться констатацией правильности или ошибочности действий участников правовой ситуации. При этом следует обращать внимание на то, какие нарушения норм семейного права как материальных, так и процессуальных имели место. Ссылки на статьи закона должны быть точными: в необходимых случаях следует указывать часть и пункт статьи.

В отличие от задач задания, как правило, не направлены на решение казусов, а представляют составление процессуального документа. Выполнение таких заданий должно способствовать развитию у студента практических навыков, умения применять свои познания в области семейного права.

Для того, чтобы составить процессуальный документ необходимо найти образец этого документа, используя справочно-правовую систему ГАРАНТ. КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС, иные источники сети Интернет. Сведения, необходимые для составления документа студент выбирает самостоятельно или использует ситуацию, предложенную в задаче.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1

Вопросы:

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Понятие брака, условия и порядок его заключения.

Задача 1

Стариков и Волкова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Мишина. Она просила не в коем случае не регистрировать брак Старикова и Волковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них другая семья, есть общая дочь 3-х лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Мишиной? Вправе ли орган загса отказать Старикову и Волковой в государственной регистрации брака?

Семейный кодекс РФ ст. 10, 11.

Задача 2

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.В. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика – Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Волчковым.

Оцените ситуацию с точки зрения закона.

Семейный кодекс РФ, глава 19.

Задание

Составьте заявление в суд о взыскании алиментов на ребенка.

ВАРИАНТ 2

Вопросы:

1. Основания и последствия признания брака недействительным.
2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Задача 1

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, которому сейчас 3 месяца.

Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака не согласна, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья?

Семейный кодекс, ст.17.

Задача 2

Рогозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Кисловым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Кислов и Рогозина не договаривались.

Кислов очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации брака. Кислов решил написать жалобу в суд на отдел ЗАГСа, который, по его мнению, не выполнил своей обязанности – не выяснил, каково состояние здоровья Рогозиной.

Оцените ситуацию с точки зрения закона. Должен ли ЗАГС проверять состояние здоровья лиц, вступающих в брак?

Семейный кодекс РФ, ст.15.

Задание

Составьте заявление в суд о признании брака недействительным.

ВАРИАНТ 3

Вопросы:

1. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.

Задача 1

Прокурор района предъявил иск супругам Сафоновым об отмене удочерения ими племянницы Оли. Судом было установлено, что единственной причиной удочерения ответчиками племянницы было стремление получить большую жилую площадь в связи со сносом дома, в котором они проживают. Усыновители в свою семью Олю не брали, девочка продолжала жить с матерью.

Суд вынес решение об отмене удочерения, указав, что оно противоречит интересам ребенка.

Дайте правовую оценку решения суда. Перечислите основания к отмене усыновления. Каковы правовые последствия отмены усыновления?

Семейный кодекс РФ ст. 140-143.

Задача 2

Антонова обратилась в орган загса с заявлением о расторжении брака с Никифоровым. В заявлении Антонова указала, что ее муж является предпринимателем, хорошо зарабатывает. Деньги в доме есть. Но, несмотря на достаток в доме, жизни у нее нет. Никифоров категорически против того, чтобы она работала вне дома. По профессии она историк и очень хочет трудиться в этой области. Однако муж ей в этом препятствует, детей у них нет. Никифоров не возражает против расторжения брака. Но отказывается под предлогом занятости пойти с ней вместе в орган загса для подачи совместного заявления о расторжении брака.

Вправе ли орган ЗАГСа расторгнуть брак на основании указанного заявления?

Семейный кодекс РФ ст. 21

Задание

Составьте заявление в суд об усыновлении (удочерении) ребенка.

ВАРИАНТ 4

Вопросы:

1. Раскройте существующие способы государственно-правового регулирования семейных отношений.
2. Понятие и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора.

Задача 1

После 10 лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается её мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению же Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, поскольку данный гонорар является результатом его интеллектуальной деятельности.

Подлежит ли разделу гонорар Сидорова? Семейный кодекс РФ, ст. 33, 34, Гражданский кодекс РФ, ст. 256.

Задача 2

Смирнов решил вступить в брак с Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Волошиной не состояла в браке с отцом Смирнова, но при рождении Волошиной она была признана дочерью отца Смирнова, т.е. было установлено отцовство, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Возможно ли заключение брака между Смирновым и Волошиной?
Семейный кодекс РФ, ст. 14.

Задание

Составьте исковое заявления о расторжении брака и разделе имущества.

ВАРИАНТ 5

Вопросы:

1. Имущественные права и обязанности супругов.
2. Права и обязанности родителей.

Задача 1

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества. Михайлова также просила увеличить ее долю в общем имуществе в связи с тем, что с ней остались проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены машина и гараж, так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные им научные труды.

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежит ли удовлетворению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?

Семейный кодекс РФ ст. 34-39.

Задача 2

Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на двадцатипятилетней гражданке Марьиной, которая при заключении брака взяла фамилию мужа. Между пасынком и мачехой сложились хорошие отношения, было достигнуто полное взаимопонимание.

Исходя из этого спустя год после государственной регистрации заключения брака, Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако в органе опеки Калининой объяснили, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

Установлены ли Семейным кодексом РФ указанные требования к усыновителям? Относятся ли они к Калининой?

Семейный кодекс РФ, ст. 128.

Задание

Составьте брачный договор.

ВАРИАНТ 6

Вопросы:

1. Порядок раздела совместно нажитого имущества супругов.
2. Основание и порядок ограничения родительских прав.

Задача 1

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте восьми лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены Семейным кодексом РФ для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих супругов?

Семейный кодекс РФ, ст. 21.

Задача 2

Алексей Попов обратился с иском к Ольге Поповой о разделе жилого дома. Этот дом был подарен Ольге её бабушкой задолго до заключения брака с Поповым. На этом основании Ольга иск не признала, заявив, что дом принадлежал ей до вступления в брак, поэтому является её собственностью.

По мнению Алексея, дом должен быть признан их совместной собственностью и пояснил следующее. После заключения брака они с Ольгой стали жить в доме, подаренном ей бабушкой. Дом находился в аварийном состоянии и требовал капитального ремонта, он сам отремонтировал дом, причём материалы приобретались им на личные сбережения, которые принадлежали ему до вступления в брак. Кроме того, они с Ольгой мечтали о ребенке, поэтому он пристроил к дому еще одну комнату. На основании этого Алексей Попов просил признать дом совместной собственностью.

Будет ли дом отнесен к совместной собственности супругов?

Семейный кодекс РФ, ст. 37.

Задание

Составьте исковое заявление в суд об установлении отцовства и взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка.

ВАРИАНТ 7

Вопросы:

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
Установление происхождения ребенка от родителей.
2. Основание и порядок лишения родительских прав.

Задача 1

В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Владимирова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них есть, приобретено на его зарплату. Владимирова этого не отрицала. Напротив, она подтвердила, что денежные средства в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но она не работает, в связи с тем, что давно болеет. Однако все время добросовестно ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних детей.

Имеет ли право Владимирова на общее имущество супругов?
Определите долю Владимировой в общем имуществе супругов.
Семейный кодекс, ст. 34, 39.

Задача 2

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К соглашению об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с этим Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду не подведомственно.

Правильно ли поступил суд?
Семейный кодекс РФ, ст. 66, 78.

Задание

На основе ситуации из задачи №2 составьте исковое заявление в суд об установлении порядка осуществления родительских прав.

ВАРИАНТ 8

Вопросы:

1. Содержание прав несовершеннолетних детей.
2. Усыновление (удочерение) детей. Порядок и требования к усыновителям.

Задача 1

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере $\frac{1}{4}$ заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение 6 месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 15 тыс. рублей, поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына заключено не было.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

Семейный кодекс, РФ ст. 86.

Задача 2

Мелов, состоявший во втором браке с Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и просила объяснить ей, что может измениться в результате этого факта.

Проконсультируйте Шатрову от имени юриста?

Семейный кодекс РФ, ст. 30.

Задание

Составьте соглашение об уплате алиментов.

ВАРИАНТ 9

Вопросы:

1. Основания и порядок расторжения брака в суде.
2. Опекa и попечительство над детьми.

Задача 1

После заключения брака отношения между супругами Мамедовыми не сложились, так как Мамедов злоупотреблял спиртными напитками и большую часть заработной платы тратил на спиртное, неоднократно задерживался органами милиции за хулиганские действия в квартире.

Спустя год после регистрации брака, мать Мамедовой обратилась в суд с заявлением о признании брака, заключенного ее дочерью, недействительным.

Кому принадлежит право на обращение в суд с таким требованием? Есть ли в данном случае основания для признания брака недействительным?

Семейный кодекс РФ, ст. 30.

Задача 2

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения 7-ми летней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Ольги слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка, поддержали в споре зятя.

Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?

Семейный кодекс РФ, ст. 65.

Задание

Составьте обращение в органы опеки попечительства за разрешением спора, описанного в задаче.

ВАРИАНТ 10

Вопросы:

1. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
2. Соглашение об уплате алиментов: содержание, порядок заключения, форма.

Задача 1

Маркин предъявил иск к Т.М. Маркиной (бывшей жене) о снижении размера алиментов, указав, что решением суда с него взыскивается на содержание жены 20000 рублей в месяц, но в настоящее время его материальное положение ухудшилось в связи с выходом на пенсию по возрасту. Одновременно Маркин просил учесть суд, что ответчица имеет взрослого сына, который обязан оказывать материальную помощь своей матери.

Правомерно ли требование Маркина о снижении размера алиментов?

Обязан ли сын оказывать материальную помощь своей матери?

Семейный кодекс РФ ст. 87, 91, 119.

Задача 2

При разделе имущества между супругами Тищенко возник спор по поводу вклада в Сберсберегательном банке и спортивного тренажёра.

По мнению Сергея Тищенко, вклад в банке является его собственностью, так он был внесён им на своё имя. Что же касается тренажёра, то им пользовались как он сам, так и их несовершеннолетний сын.

Елена Тищенко опровергла доводы мужа и заявила, что вклад в банке, является их совместной собственностью, так как был внесён на счёт во время брака и состоит из совместных доходов от трудовой деятельности. Кроме того, тренажёр был подарен ими сыну на день рождения, а так как сын остается проживать с ней, то тренажёр разделу не подлежит.

Относится ли вклад в банке к собственности Сергея Тищенко? Как следует поступить со спортивным тренажёром?

Семейный кодекс РФ ст. 34, ст. 38.

Задание

На основе задачи составьте исковое заявление об уменьшении размера алиментов.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программой предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 2 часов. Выполнение самостоятельных работ способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний, формированию умения использовать нормативную документацию и учебную литературу.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА»

Задание

Изучите статью 1 Семейного права, в которой содержатся принципы семейного права.

1. Признание государством брака, заключенного только в органах ЗАГС.
2. Добровольность брачного союза.
3. Равенство супругов в семье.
4. Разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.
5. Приоритет семейного воспитания детей.
6. Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.
7. Единобрачие (моногамия)

К каждому вышеуказанному принципу подберите в тексте Семейного кодекса РФ соответствующую норму (статью), подтверждающую этот принцип.

ПРИМЕР: *Принцип добровольности брачного союза*

Статья 12 СК РФ Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

В 4, 6 принципе необходимо привести несколько норм.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права.
2. Понятие и признаки семьи. Категории родства и свойства. Семейные правоотношения.
3. Понятие брака. Условия заключения брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Основания прекращения брака.
6. Расторжение брака в органах ЗАГСА.
7. Расторжение брака в суде.
8. Основания признания брака недействительным.
9. Последствия признания брака недействительным.
10. Личные права и обязанности супругов.
11. Имущество, нажитое супругами во время брака.
12. Имущество, относящееся к собственности каждого из супругов.
13. Раздел совместно нажитого имущества.
14. Понятие, заключение и содержание брачного договора.
15. Установление происхождения детей.
16. Права несовершеннолетних детей.
17. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав.
18. Алиментные обязательства родителей и детей.
19. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов и других членов семьи.
20. Усыновление.
21. Опекa и попечительство.
20. Приемная семья.

6. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (для самоконтроля)

- 1) Брачный договор может быть заключён:
 - а) после расторжения брака
 - б) только во время брака
 - в) только до регистрации брака
 - г) как до регистрации брака, так и во время брака
- 2) Ребёнком признается лицо, не достигшее:
 - а) 18 лет
 - б) 16 лет
 - в) 14 лет
 - г) 10 лет
- 3) Алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются:
 - а) ежеквартально
 - б) ежемесячно
 - в) еженедельно
 - г) ежегодно
- 4) При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на трех и более несовершеннолетних детей взыскиваются в размере:
 - а) 1/2 заработка или иного дохода
 - б) 1/3 заработка или иного дохода
 - в) 1/4 заработка или иного дохода
 - г) 1/5 заработка или иного дохода
- 5) Брачный возраст в РФ устанавливается:
 - а) в 18 лет
 - б) в 16 лет
 - в) в 21 год
 - г) в 17 лет
- 6) Муж не имеет право без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение:
 - а) двух лет после рождения ребенка
 - б) одного года после рождения ребенка
 - в) пяти лет после заключения брака
 - г) десяти лет после заключения брака
- 7) Брак может быть расторгнут:
 - а) в суде
 - б) в органах ЗАГС
 - в) в органах ЗАГС и в суде
 - г) у нотариуса
- 8) Брачный возраст в соответствии с СК РФ может быть снижен до:
 - а) 16 лет
 - б) 14 лет
 - в) 17 лет
 - г) 15 лет
- 9) Расторжение брака в судебном порядке производится:
 - а) в случае осуждения одного из супругов на срок свыше трех лет
 - б) при наличии несовершеннолетних детей
 - в) в случае признания одного из супругов безвестно отсутствующим
 - г) в случае признания одного из супругов недееспособным
- 10) Признание брака недействительным производится:
 - а) органом ЗАГС
 - б) судом
 - в) нотариусом
 - г) органами прокуратуры

- 11) К совместной собственности супругов относится:
- а) имущество, подаренное одному из супругов во время брака
 - б) имущество, полученное одним из супругов по наследству
 - в) любое имущество, приобретённое во время брака
 - г) имущество, принадлежавшее супругам до вступления в брак
- 12) Споры о разделе совместно нажитого имущества рассматриваются:
- а) ЗАГСом, в случае расторжения брака в органах ЗАГСа
 - б) судом, в случае расторжения брака в суде
 - в) только судом
 - г) только ЗАГСом
- 13) Брачный договор не может регулировать:
- а) имущественные отношения супругов
 - б) порядок несения супругами семейных расходов
 - в) личные неимущественные отношения между супругами
 - г) права супругов по взаимному содержанию
- 14) Отцом ребенка признаётся бывший супруг матери, если ребёнок родился в течение:
- а) 300 дней с момента расторжения брака
 - б) 286 дней с момента расторжения брака
 - в) 350 дней с момента расторжения брака
 - г) 370 дней с момента расторжения брака
- 15) Основанием отмены усыновления является:
- а) непонимание между усыновленным и усыновителем
 - б) хронический алкоголизм усыновителей
 - в) плохое поведение усыновленного
 - г) изменение материального положение усыновителя
- 16) Алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются:
- а) в твердой денежной сумме
 - б) в долях к заработку
 - в) в твердой денежной сумме и в долях к заработку
- 17) Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей взыскиваются:
- а) в твердой денежной сумме
 - б) в долях к заработку
 - в) в твердой денежной сумме и в долях к заработку
- 18) Бывшая жена имеет право требовать алиментов на свое содержание в судебном порядке в течение:
- а) полутора лет после рождения ребенка
 - б) трех лет после рождения ребенка
 - в) одного года после рождения ребенка
 - г) трех лет после расторжения брака
- 19) Родители вправе изменить имя ребенка до достижения им:
- а) 14 лет
 - б) 10 лет
 - в) одного года
 - г) 18 лет
- 20) Ребенок самостоятельно имеет право обратиться в суд за защитой своих прав, достигнув возраста:
- а) 18 лет
 - б) 14 лет
 - в) 16 лет
 - г) 12 лет
- 21) Фиктивным браком является брак:
- а) заключенный между близкими родственниками

- б) заключенный без намерения создать семью
 - в) заключенный между усыновителем и усыновленным
 - г) заключенный с недееспособным лицом
- 22) Права и обязанности супругов возникают:
- а) со дня государственной регистрации брака
 - б) со дня подачи заявления в орган ЗАГСа
 - в) со дня подписания брачного договора
 - г) с момента начала совместной жизни
- 23) Решение о снижении брачного возраста при наличии уважительных причин принимает:
- а) суд
 - б) орган местного самоуправления
 - в) орган ЗАГСа
 - г) прокурор
- 24) Требование о разделе общего имущества можно предъявить:
- а) в течение трех лет
 - б) в течение года
 - в) в течение года, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права
- 25) Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается:
- а) путем подачи в орган ЗАГСа совместного заявления отцом и матерью ребенка
 - б) в судебном порядке
 - в) путем подачи в орган ЗАГСа совместного заявления матерью ребенка

7. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский-процессуальный кодекс РФ.
5. ФЗ «Об опеке и попечительстве».
6. ФЗ «Об актах гражданского состояния».

Учебная литература

1. Абашин Э.А. Семейное право: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2022.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник.- М.: Юрист, 2024.
3. Пчелинцева Л.М. Семейное право. – М: Норма, 2023.
5. Гомола А.И. Гражданское право: Учеб. Для средних профес. заведений. – М.: Академия, 2023.

Интернет-ресурсы

<https://www.garant.ru/> - информационно-правовая система «Гарант»;

https://drive.google.com/file/d/17QJMWxH1o_PstJ6z4AsHCMt4VR3-Q5CZ/view - учебник по семейному праву под редакцией П.В. Крашенинникова

<https://drive.google.com/file/d/1GPfZAIelwqkbqeqPvWBjzQO5fr783oRN/view> - учебник по семейному праву М.В. Антокольской

<https://moluch.ru/> - научный журнал «Молодой ученый»;

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»