**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Университета «Синергия»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А.И. Васильев**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**(ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ)**

**ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень высшего образования:** | ***Бакалавриат*** |
| **Направление подготовки:** | ***09.03.02 Информационные системы и технологии*** |
| **Направленность (профиль) подготовки:** | ***Веб-разработка*** |
| **Квалификация (степень):** | ***Бакалавр*** |
| **Форма обучения:** | ***Заочная*** |
| **Нормативный срок обучения:** | ***4 года 6 месяцев*** |
| **Срок освоения по данной программе:** | ***4 года 6 месяцев*** |
| **Год набора:** | ***2020г.*** |

Декан факультета Интернет-профессий

Кандидат физико-математических наук, доцент

Жданов Э.Р.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1.**](#_heading=h.1fob9te) **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** 3

[**1.1.**](#_heading=h.3znysh7) **Цель и задачи ГИА** 10

[**1.2.**](#_heading=h.2et92p0) **Формы аттестационных испытаний** 10

[**1.3.**](#_heading=h.tyjcwt) **Область профессиональной деятельности выпускников** 11

[**1.4.**](#_heading=h.3dy6vkm) **Объекты профессиональной деятельности выпускников** 11

[**1.5.**](#_heading=h.1t3h5sf) **Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники** 11

[**1.6.**](#_heading=h.4d34og8) **Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники** 11

[**1.7.**](#_heading=h.2s8eyo1) **Сроки и трудоемкость государственной итоговой аттестации** 12

[**1.8.**](#_heading=h.17dp8vu) **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы** 12

[**2.**](#_heading=h.4f1mdlm) **ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)** 26

[**2.1.**](#_heading=h.2u6wntf) **Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы** 28

[**2.2.**](#_heading=h.3ygebqi) **Процедура защиты выпускной квалификационной работы** 33

[**2.3.**](#_heading=h.2dlolyb) **Общие требования к выпускной квалификационной работе** 35

[**2.4.**](#_heading=h.4k668n3) **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания** 35

[**3.**](#_heading=h.2zbgiuw) **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** 37

* 1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 926), приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации Бакалавр.

* 1. **Цель и задачи ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, а также требованиям профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 января 2017 года №44н) с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и виды деятельности.

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) строится с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата).

* 1. **Формы аттестационных испытаний**

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Веб-разработка» состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Формой аттестационного испытания являются:

* защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, которая является заключительным этапом освоения образовательной программы.
	1. **Область профессиональной деятельности выпускников**

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является по реестру Минтруда 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии.

* 1. **Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

* информационные ресурсы в локальной сети и информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
* информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики;
* информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;
* программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;
* техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий.

* 1. **Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники**

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по указанному направлению: производственно-технологический, организационно-управленческий.

* 1. **Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники**

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Веб-разработка» должен решать следующие задачи профессиональной деятельности:

производственно-технологического типа:

* разработка архитектуры информационных систем, включая сбор исходных данных, анализ бизнес-процессов и коммуникацию с заказчиком в организациях различных форм собственности;
* проектирование, отладка, проверка работоспособности, создание (модификация) и сопровождение информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей информационных систем;
* разработка технической документации по созданию и сопровождению информационных систем, включающую технические документы информационно-методического и маркетингового назначения, управление технической информацией.

 организационно-управленческого типа:

* выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению проектных решений, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес- процессы.

* 1. **Сроки и трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель 9 з.е. 324 а.ч., из них:

- защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, которая является заключительным этапом освоения образовательной программы - 9 з.е. 324 а.ч. 6 недель.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Веб-разработка» составляет 9 зачетных единиц, которая включает в себя подготовку выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

* 1. **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Веб-разработка» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

***Универсальными***

| **Наименование категории (группы)****универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора (ов) достижения универсальной компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде |
| УК-1.2. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций |
| УК-1.3. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов |
| УК-1.4. Находит источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач |
| УК-1.5. Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Разработка иреализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Реализует нормы права при решении задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.2. Разрабатывает проекты в различных сферах деятельности с учетом законодательства Российской Федерации |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими подразделениями и членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, делится знаниями и опытом, осуществляет презентацию результатов работы команды |
| УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, устанавливая разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) |
| УК-3.3. Планирует последовательность шагов для достижения командного результата и понимает результаты личных действий в решении командных задач |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует знание основных норм, функциональных стилей, аспектов взаимодействия в деловой среде на языке коммуникации |
| УК-4.2. Умеет правильно, непротиворечиво и аргументированно строить устную и письменную речь |
| УК-4.3. Владеет навыками создания и анализа устной и письменной деловой речи с позиции коммуникативной эффективности |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Воспринимает социокультурные особенности различных социальных групп, опираясь на знания и умения философского характера |
| УК-5.2. Владеет навыками построения конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, опираясь на знания и умения этического характера |
| УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества, опираясь на знания и умения социально-исторического характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числездоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Выстраивает и реализует траектории саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни с учетом тенденций рынка и на основе данных "Атласа профессий" |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует, идентифицирует и устраняет факторы вредного влияния элементов среды обитания, в т.ч. в рамках осуществляемой деятельности. |
| УК-8.2. Формирует общую культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению и возникновению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; в случае возникновения чрезвычайной ситуации применяет средства защиты, оказывает первую помощь, принимает участие в восстановительных мероприятиях. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-9.3. Понимает основные законы и тенденции, действующие на уровне микро-, макро- и мировой экономики; обладает фундаментальными знаниями в области финансов; применяет теоретические знания на практике в рамках профессиональной деятельности​. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Выявляет и распознает факты коррупции |
| УК-10.2. Демонстрирует неприятие коррупционных отношений |

***Общепрофессиональными***

| **Наименование категории (группы)****общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Теоретические и практическиеосновыпрофессиональной деятельности | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. - знать: основы математики, физики,вычислительной техники и программирования |
| ОПК-1.2. - уметь: решать стандартныепрофессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования |
| ОПК-1.3. - иметь навыки: теоретического иэкспериментального исследования объектовпрофессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. - знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2.2. - уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производствапри решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2.3. - иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. - знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-3.2. - уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры сприменением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требованийинформационной безопасности |
| ОПК-3.3. - иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности |
| Информационно- коммуникационные технологии для профессиональнойдеятельности | ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил | ОПК-4.1. - знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы  |
| ОПК-4.2. - уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы  |
| ОПК-4.3. - иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы |
| ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ОПК-5.1.- знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем  |
| ОПК-5.2. - уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем  |
| ОПК-5.3.- иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем |
| ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий | ОПК-6.1. - знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий |
| ОПК-6.2. – уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ  |
| ОПК-6.3. - иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач |
| ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем | ОПК-7.1. - знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем |
| ОПК-7.2.- уметь: применять современные технологии для реализации информационных систем |
| ОПК-7.3. - иметь навыки: владения технологиями, применения инструментальных программно-аппаратных средств реализации информационных систем |
| ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем | ОПК-8.1.-знать: математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования |
| ОПК-8.2. - уметь: проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств |
| ОПК-8.3. - иметь навыки: моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем |

***Профессиональными***

| **Тип задач профессиональной****деятельности выпускников** | **Код и наименование профессиональной****компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Производственно- технологический | ПК-1 ПК-1. Способность к анализу, формализации требований, разработке технических спецификаций и проектированию ИР | ПК-1.1. Использует основные методы, приемы и инструменты при разработке нормативной документации к ИР |
| ПК-1.2. Принимает участие в разработке ИР, структур данных, баз данных, программных интерфейсов |
| ПК-1.3. Осуществляет согласование требований к ИР с заинтересованными сторонами |
| ПК-2. Способность к организации работ по обеспечению безопасной работы ИР | ПК-2.1. Использует регламентные процедуры для администрирования и эксплуатации аппаратно-программных средств защиты информации в ИР |
| ПК-2.2. Применяет регламентные процедуры для идентификации инцидентов по нарушению безопасной работы и принимает решение по изменению регламентных процедур |
| ПК-2.3. Осуществляет настройку параметров web-сервера, выполняет работы по организации функционирования систем защиты информации |
| Организационно-управленческий | ПК-3. Способность к организации работ по интеграционному тестированию ИР с внешними сервисами и учетными системами с точки зрения пользовательского удобства на основании данных о поведении пользователей | ПК-3.1. Осуществляет анализ качества и полноты отработки пользовательских сценариев и производит экспертную оценку интерфейса |
| ПК-3.2. Интерпретирует бизнес-требования заказчика, формирует и утверждает стратегию тестирования, тестирует ИР с использованием тест-планов |
| ПК-3.3. Осуществляет мониторинг работ и информирование о ходе работ заинтересованных лиц |

* 1. **ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

Целью подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) является установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Веб-разработка».

Выпускная квалификационная работа и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- представление проектных решений в соответствии с выбранной моделью жизненного цикла (начиная с анализа рисков на всех этапах разработки и заканчивая примером ее опытной эксплуатации);

- формулировку выводов и обоснование экономической эффективности проекта.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у магистра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

Степень освоения компетенций в соответствии с ФГОС по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Веб-разработка»

| **№** | **Оцениваемое средство** | **Код контролируемого индикатора достижения компетенций** |
| --- | --- | --- |
|  | **Выпускная квалификационная работа** |
|  | 1. конкретное описание проблемной области, четкое определение проблемы, целей и задач исследования;
2. содержание работы представлено последовательно и логично;
3. проработаны теоретические и практические вопросы, касающиеся темы исследования и раскрывающие проблематику обозначенной темы;
4. представлен анализ полученных результатов;
5. соответствие полученного решения поставленным задачам исследования по достижению цели;
6. четкость и грамотность выводов по результатам исследования;
7. список использованной литературы актуален и составлен в соответствии с требованиями: нормативные и регламентирующие документы, научная литература, источники периодической печати, интернет ресурсы;
8. приложения обладают практической значимостью по теме исследования;
9. работа соответствует требованиям оформления, согласно методическим рекомендациям.
 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | **Презентация и доклад** |
|  | 1. грамотное применение рассмотренных теоретических положений, методов и методик различных авторов в формате презентации или раздаточного материала;
2. представлены теоретические и практические результаты в виде обобщенных аналитических или сводных таблиц, диаграмм
 | УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
|  | **Дополнительные вопросы по ВКР** |
|  | 1. результат ответа на вопросы подтверждает наличие проблемы с помощью собранных данных в рамках проблематики исследования. Ответы четкие, лаконичные, аргументированные, относящиеся к теме исследования;
2. в сути ответов отражается критический анализ прочитанной литературы;
3. автор владеет анализом и синтезом, сумел полноценно ответить комиссии на вопросы, в отношении тематики исследования ВКР.
 | УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2 |

* 1. **Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы начинается с младших курсов, когда обучающийся, выполняя различные письменные задания – рефераты по дисциплинам, междисциплинарные работы, эссе, ситуационные практикумы, курсовые работы - учится критично мыслить, делать выводы, обобщение. Научно-педагогические работники Университета заранее ориентируют обучающегося на выбор таких тем курсовых работ, которые в дальнейшем могут стать частью выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные им в процессе освоения ОПОП ВО, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применять их в решении конкретных практических задач.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе выпускника.

Таким образом, выпускная квалификационная работа выпускника является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы:

Перечень тем ВКР, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся имеет право выбрать одну из утвержденных тем выпускных квалификационных работ. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления, подписанное заведующим кафедрой.

Обучающийся обязан выбрать тему ВКР не позднее, чем за 1 месяц до начала преддипломной практики.

На основании заявлений обучающихся готовится проект приказа о закреплении тем за обучающимися и назначении руководителей выпускных квалификационных работ.

После назначения руководителя и утверждения темы ВКР обучающийся получает в деканате график выполнения ВКР, согласно которому обучающийся:

* посещает индивидуальные консультации руководителя при работе над ВКР, решает с ним другие вопросы, связанных с подготовкой к написанию ВКР;
* разрабатывает и согласовывает с руководителем план ВКР, согласно заданию на ВКР;
* работает с источниками литературы, рекомендованными руководителем в задании на ВКР, а также осуществляет подбор материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы;
* систематизирует статистические и фактические данные по объекту исследования ВКР, полученные из открытых источников и на преддипломной практике;
* обучающийся готовит предварительные редакции ВКР для согласования с руководителем;
* обучающийся вносит изменения в ВКР, в соответствии с замечаниями и рекомендациями руководителя;
* осуществляет проверку ВКР и получение в деканате протокола проверки;
* переплетает ВКР, передает ее руководителю для получения отзыва и получение подписи у заведующего кафедрой;
* сдача готовой работы в деканат;
* подготовка с руководителем ВКР презентации и доклада для процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

**Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускной квалификационной работы ежегодно утверждается проректором по образовательной деятельности после согласования с заведующими профильными кафедрами.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета и работодателей.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной, работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие заведующего кафедрой.

Примерные темы выпускных квалификационных работ приведен в приложении к данной программе.

**Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

* титульный лист;
* задание на ВКР;
* содержание;
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* список использованной литературы;
* приложения;
* последний лист.

***Во введении*** необходимо определить:

* актуальность темы;
* цель и задачи исследования;
* предмет и объект исследования (указывается конкретная организация и исследуемое направление ее работы);
* информационная база исследования (дополнительно указываются внутренние регламенты организации по исследуемому направлению);
* методы исследования;
* практическое использование сформулированных во второй или третьей главе рекомендаций автора в деятельности исследуемой организации (факт внедрения – внедрено, готовится к внедрению, находятся на согласовании у руководства и т.п.)

***В главе 1*** целесообразно:

* раскрыть понятие и основные методы в рамках предмета исследования;
* сформулировать основные понятия в рамках предмета исследования;
* рассмотреть основные этапы формирования, развития в отношении предмета исследования;
* проанализировать различные подходы и методы оценки эффективности, выделив их преимущества и недостатки в рамках предмета исследования.

***В главе 2*** целесообразно:

* дать краткую характеристику анализируемой организации и ее потенциала (обязательны статистические таблицы за период 2-3 года и ее анализ);
* проанализировать работу кредитной организации и дать авторскую оценку эффективности (с выделением как плюсов, так и минусов в данной работе).

***В главе 3*** целесообразно сформулировать и обосновать авторские предложения по совершенствованию практики повышения эффективности работы кредитной организации.

***В заключении*** целесообразно отразить основные выводы и заключения, сделанные автором по результатам исследования проблемы, и содержащие:

* выявленные в процессе анализа основные проблемы по исследуемому направлению работы;
* сформулированные автором рекомендации по актуализации (совершенствованию) рассматриваемого направления деятельности;
* планируемый (или уже обеспеченный) эффект от внедрения авторских рекомендаций;
* возможность использования авторских рекомендаций в других организациях.

**Оформление ВКР**

* + 1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).
		2. К защите принимаются только сброшюрованные в твердый переплет ВКР. ВКР должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.
		3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10мм, верхнее и нижнее – не менее 20мм, левое – не менее 30 мм (ГОСТ 7.32-2002, в ред. изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005).
		4. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.
		5. Главы должны быть пронумерованы (Глава 1, 2 и т.д.) арабскими цифрами в пределах всей ВКР и записываться посредине страницы. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.
		6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой (например: 1.1, 2.3, и т.д.). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).
		7. Нумерация сносок – **сквозная**.
		8. Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. **Шрифт жирный, 12, Verdana, межстрочный интервал – 1.**
		9. Таблицы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Слово «Таблица», «График» «Диаграмма» и ее порядковый номер (без знака №) пишется сверху самой таблицы в правой стороне. Шрифт **жирный, 12, Verdana, межстрочный интервал – 1.**
		10. Название таблицы оформлено посередине сверху. Шрифт **жирный, 12, Verdana, межстрочный интервал – 1.**
		11. Текст названия столбцов и строк выполнен жирным шрифтом посередине столбца или строки, текст в столбцах отформатирован по ширине столбца. **Шрифт жирный, 11, Verdana, межстрочный интервал – 1.**
		12. Текст Таблицы оформлен размером 11, шрифт Verdana, межстрочный интервал - 1.
		13. Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова *Приложение,* его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминаний в тексте.
		14. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист и задание на ВКР включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе и задании не проставляются.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем ВКР, хотя нумерация страниц их охватывает.

* + 1. Законченная ВКР подписывается Обучающимся на первом и последнем листе, на задании и листе соответствия.
		2. ВКР представляется в деканат в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске.

**Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся приказом назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы

* + выдача индивидуального задания на выпускную квалификационной работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе;
	+ проведение систематических очных консультаций с обучающимся;
	+ проверка выполнения работы в соответствии с графиком выполнения ВКР;
	+ составление отзыва на ВКР;
	+ проверка ВКР на корректность заимствований;
	+ проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности обучающегося к процедуре защиты.

Процесс подготовки и защиты ВКР можно условно разбить на три этапа:

1. Формирование задания для ВКР;
2. Написание и оформление ВКР;
3. Подготовка к защите ВКР.

Результатом рассмотрения ВКР является Отзыв руководителя, который готовится в течение недели со дня передачи сшитой и подписанной обучающимся ВКР руководителю. В отзыве отражается актуальность исследования, научная и практическая компетентность обучающегося, его трудолюбие, последовательность в достижении цели, реакция на замечания и т.д. Вместе с тем, отмечаются те недостатки, которые не были исправлены обучающимся в процессе исследования, как содержательного, так и оформительского характера. Руководитель расписывается на титульном листе, в индивидуальном задании, графике выполнения ВКР, листе соответствия и передает полностью оформленную ВКР обучающемуся с вложенным отзывом.

Руководитель на последней встрече проверяет и корректирует подготовленное обучающимся выступление для защиты в ГЭК и проверяет раздаточный материал (по необходимости), сформированную Презентацию и Доклад.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы, указанной в графике выполнения ВКР, выпускник передает в деканат (секретарю ГЭК) следующие обязательные документы:

* + ВКР в переплетенном виде (титульный лист, индивидуальное задание, содержание, введение, текст работы, заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии));
	+ отзыв руководителя;
	+ внешняя рецензия на бланке организации с печатью и подписью рецензента (при наличии, желательно);
	+ графики выполнения ВКР;
	+ отчет о проверке работы на корректность заимствований (результат должен быть не менее 70% оригинальности текста);
	+ подписанный диск с электронной версией работы; сканированным отзывом и рецензии (при наличии).

Обучающийся, при желании, может предоставить справку о внедрении результатов своей выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно деятельность объекта исследования).

* 1. **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Завершающим этапом выполнения, обучающимся ВКР является процедура ее защиты. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя.

Деканат передает ВКР вместе со всеми необходимыми документами секретарю ГЭК для подготовки списка обучающихся, допущенных к защите и оформления протоколов ГЭК.

Порядок проведения и процедура защиты ВКР определена в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

На процедуру защиты выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 30 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15-20 минут, и вопросы к автору выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценок:

* руководителя: за качество ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, самостоятельности написания ее обучающимся;
* членов государственной экзаменационной комиссии: за содержание ВКР, ее защиту, включая презентацию, доклад, раздаточный материал (при наличии – не является обязательным), ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГЭК имеет решающий голос.

Результат защиты ВКР обучающегося оценивается по четырех-балльной системе оценки знаний и проставляется в протокол заседания ГЭК, который подписывает Председатель ГЭК, секретарь ГЭК и в зачетную книжку обучающегося, в которой расписываются все члены ГЭК.

В случае получения неудовлетворительной оцени при защите ВКР, а также в случае неявки обучающегося на защиту ВКР по неуважительной причине обучающийся отчисляется из Университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении, установленного Университетом образца.

***Примерная структура презентации на защите ВКР.***

1. Актуальность исследования;
2. Цель исследования и задачи по ее достижению;
3. Методики и методы, используемые в исследовании;
4. Основные результаты исследования;
5. Выводы и рекомендации.

***Примерный план выступления (доклада) обучающегося на защите ВКР.***

Обращение: Уважаемый Председатель и уважаемые члены ГЭК. Вашему вниманию предлагается ВКР на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Актуальность темы объясняется тем, что ……………………………. Целью исследования является: …………………………………………. Основные задачи по достижению цели - ……………………………….

Объектом, предметом исследования является: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Информационной базой является: ……………………………………… Основными методиками и методами исследования являются: ….

По результатам исследования получены следующие результаты: …….

На основании полученных результатов сделаны следующие выводы и рекомендации

* 1. **Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна базироваться на знании выпускником законодательной, научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть основана на обобщении выполненных ранее бакалавром курсовых работ и проектов, иметь реферативный, обобщающий характер и оформляться в виде текста с таблицами и рисунками и с соответствующими приложениями.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

* содержать изложение теории проблемы, поставленной в работе;
* использовать фактический материал в виде описаний конкретных информационных технологий, устройств и программ, их реализующих (со ссылкой на актуальные источники такой информации);
* содержать анализ предметной области и существующие способы решения задач, близких к тематике ВКР;
* содержать необходимые проектные расчеты (расчет информационных потоков, расчёт параметров электропитания, расчет экономической эффективности и т.д.);
* демонстрировать владение автором проектированием как программных, так и аппаратных составляющих, умение создавать и читать электрические схемы;
* использовать актуальные математические модели, современные информационные и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);
* предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;
* строго соответствовать требованиям по оформлению.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы – 90-100 страниц без учета приложений.

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Выпускная квалификационная работа оценивается по 4-х балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Качество выпускной квалификационной работы оценивается по ряду критериев:

• актуальность исследования;

• теоретическая и практическая значимость;

• структурированность работы, стиль и логичность изложения;

• глубина анализа;

• соответствие между цели, содержанием и результатами работы;

• степень самостоятельности и творчества обучающегося;

• представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами государственной экзаменационной комиссии учитываются:

• доклад обучающегося;

• ответы на вопросы;

• отзыв и оценка руководителя.

*Оценка «отлично»* выставляется за содержание и защиту ВКР, которая носит исследовательский характер, в которой представлено грамотное изложение теоретических положений и проведен глубокий анализ, критический разбор деятельности организации. ВКР отличает последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В отзыве научного руководителя содержится положительная оценка работы студента, отражается его теоретическая и практическая профессиональная грамотность, дисциплинированность выполнения графика подготовки ВКР, соответствие требованиям выполнения ВКР. При защите ВКР студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения исследуемой организации в рамках заявленной темы, эффективному применению человеческих ресурсов, а во время доклада использует презентацию, или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы.

*Оценка «хорошо»* выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретические основы, а выпускник проявил склонность и умение к исследованию и обобщению теоретических положений различных научных школ. В ВКР представлены достаточно подробный анализ и критический разбор деятельности организации, материал изложен последовательно, с соответствующими выводами, при этом присутствуют не вполне обоснованные предложения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности организации, во время доклада использует наглядные пособия, раздаточный материал, без особых затруднений, но не в полном объеме отвечает на поставленные вопросы, раздаточный материл не конкретен и не содержит основные положения, касающиеся выводов и предложений.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая носит достаточно исследовательский, но не аналитический характер, имеет не полную теоретическую основу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор деятельности организации. В ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, составленные по устаревшим данным и не актуальные в настоящем времени. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, обоснованности выводов. Также отмечены недостатки по выполнению сроков графика и требованиям по оформлению ВКР. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, раздаточный материал отсутствует.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора деятельности организации, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме исследования, не владеет теорией вопроса. Отсутствуют раздаточные материалы.

Оценка результатов освоения основной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов промежуточной аттестации обучающихся, результаты выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций на основе индикаторов их достижения, а также шкалы оценивания представлены в рабочих программах конкретных дисциплин, формирующих соответствующую компетенцию.

Контроль и оценка результатов обучения как этапа формирования компетенций осуществлялся профессорско-преподавательским составом, реализующим ОПОП в образовательном процессе путем осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся.

Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ОПОП для каждого обучающегося отражаются в сводной ведомости успеваемости обучающихся, которая является неотъемлемым документом, предоставляемым в ГЭК.

| **Формы оценочных средств** | **Перечень компетенций** | **Показатели и критерии оценивания** | **Шкала оценивания (количество баллов)** |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускная квалификационная работа | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Соответствие ВКР требованиям оформления к ВКР (Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся | До 10 |
| Наличие положительного отзыва руководителя | До 5 |
| Глубина ответов по предметной области исследования с учетом отраслевой специфики объекта исследования (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого объекта и предмета исследования, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного материала и дополнительной литературы) | До 10 |
| Логика изложения материала, научный стиль | До 5 |
| **Итого** | **До 30** |
| Презентация на защите и доклад | УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Глубина ответа, что сопровождается наличием примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного вне учебного материала и дополнительной литературы) впрезентационных слайдах | До 20 |
| Логика изложения, четкая структура презентации и доклада | До 10 |
| **Итого** | **До 30** |
| Дополнительные вопросы по ВКР | УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2 | Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов из 50) | До 15 |
| Полнота ответа (его исчерпывающий характер) | До 10 |
| Аргументация своей позиции на основе нормативного и научно обоснованного материала | До 15 |
| **Итого** | **До 40** |
|  |  | **Итого** | **100** |
| **Расшифровка значения баллов** |
| 100-балльная | Менее 50 | 69-50 | 79-70 | 89-80 | 86-100 |
| ECTS | E | D | С | B | A |
|  | (неудовлетворительно) | (удовлетворительно) | (хорошо) | (очень хорошо) | (отлично) |
| 4-х балльная | 2(неудовлетворительно) | 3(удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |

* 1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Типовые контрольные вопросы оценки ВКР, как результата освоения ОПОП ВО**

**по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Веб-разработка»**

| **Формы оценочных средств** | **Код и формулировка компетенции** | **Код и формулировка индикатора достижения компетенции** | **Типовые контрольные задания-вопросы для оценки индикаторов достижения компетенций** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выпускная квалификационная работа** | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.- знает принципы сбора, отбора и обобщения информацииУК-1.2.- умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельностиУК-1.3.- имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, создания научных текстов | 1. Какие методики анализа результатов исследования Вы использовали в ВКР?

2. Какие научные работы Вы рассматривали для подготовки ВКР3. Какие методики постановки цели и определения способов ее достижения Вы использовали для написания ВКР? |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | УК-2.1. - знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормыУК-2.2. - умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное,решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельностиУК-2.3. - имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | 1. Назовите действующие правовые нормы осуществления деятельности сотрудника ИТ-отдела
2. Назовите основные руководящие документы по обеспечению режима и секретности (конфиденциальности) в организации, рассматриваемой в рамках ВКР
3. Оцените состояние нормативно-правовой защиты информации организации, рассматриваемой в рамках ВКР
 |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. - знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействияУК-3.2. - умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегамиУК-3.3. - имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия | 1. Назовите метод эффективного руководства коллективом ИТ-отдела

2. Какие мероприятия по личностному росту Вы могли бы разработать для сотрудников ИТ-отдела?3. Какой метод организации и управления коллективом ИТ-отдела Вы выберете в профессиональной деятельности? |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. - знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникацииУК-4.2. - умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникацииУК-4.3. - имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках | 1. Что обозначают термины switch и router применительно к вашей профессиональной деятельности?
2. Каковы основные правила общения в профессиональном коллективе?
3. Укажите способы подачи материала, улучшающие восприятие устного доклада
 |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. - знает основные категории философии, законыисторического развития, основы межкультурной коммуникацииУК-5.2.- умеет вести коммуникацию с представителями иныхнациональностей и конфессий с соблюдением этических имежкультурных нормУК-5.3. -имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры | 1. Назовите способы урегулирования и разрешения межкультурных конфликтов2. Перечислите формы предупреждения конфликтов3. Раскройте причины социальных конфликтов, возможные в профессиональной среде |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития | УК-6.1. - знает основные принципы самовоспитания и самообразования,профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка трудаУК-6.2. - умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. сформулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностейУК-6.3.- имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ | 1. Какие способы совершенствования деятельности Вы используете в своем профессиональном и личностном развитии?
2. Опишите методы получения новых знаний, использованные при написании ВКР.
3. Опишите процесс расстановки приоритетов в процессе написания ВКР
 |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. - знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культурыУК-7.2. - умеет выполнять комплекс физкультурных упражненийУК-7.3. - имеет практический опыт занятий физической культурой | 1. Какие методы физического воспитания, и самоорганизации для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья Вы знаете?
2. Каким образом Вы организовываете физическую активность как здоровьесберегающую технологию?
3. Как Вы осознаете роль физической активности для укрепления здоровья и повышения адаптационных резервов организма для обеспечения полноценной, социальной и профессиональной деятельности?
 |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. - знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасенияУК-8.2. - умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельностиУК-8.3. - имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности | 1. Опишите методику обеспечения условий безопасной жизнедеятельности в профессиональной деятельности
2. Какие расчеты обеспечения условий безопасной жизнедеятельности Вы проводили?
3. Какие меры приняты в организации, рассматриваемой в рамках ВКР, для обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности?
 |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономикеУК-9.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  | 1. Какие виды эксплуатационных затрат, показатели экономической эффективности Вы знаете?
2. Как Вы провели расчет фактических затрат по проекту и их сопоставления с предварительной оценкой?
3. Какое технико-экономического обоснование проекта Вы подготовили?
 |
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности  | ОПК-1.1. - знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования ОПК-1.2. - уметь: решать стандартныепрофессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделированияОПК-1.3. - иметь навыки: теоретического иэкспериментального исследования объектов | 1. Назовите математические методы, которые Вы использовали при написании ВКР

2. Какие естественнонаучные методы Вы использовали при написании ВКР?3. Перечислите социально-культурные методы, которые могут использоваться в профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. - знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельностиОПК-2.2. - уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельностиОПК-2.3. - иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | 1. Какие современные информационные технологии Вы применяли при решении задач ВКР?
2. Какие современные программные средства Вы применяли при использовали при решении задач ВКР?
3. Какие современные программные средства используются в организации, рассматриваемой в рамках ВКР?
 |
| ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. - знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасностиОПК-3.2. - уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры сприменением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требованийинформационной безопасностиОПК-3.3. - иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности | 1. Каковы основные методы сбора и анализа данных ИТ-проектов с учетом основных требований информационной безопасности?
2. Чем вызвана необходимость систематизации и анализа информации?
3. Охарактеризуйте модели и методы анализа и систематизации информации и приведите пример их применения с учетом основных требований информационной безопасности.
 |
| ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил | ОПК-4.1. - знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2. - уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.3. - иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы | 1. Назовите основные стандарты оформления технической документации
2. Опишите процесс разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
3. Перечислите техническую документацию, которая используется в организации, рассматриваемой в ВКР
 |
| ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ОПК-5.1.- знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем ОПК-5.2. - уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3.- иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем | 1. Перечислите назначение, устройство, принципы работы, а также технические параметры комплектующих ПК
2. Какие инструментальные средства проектирования и внедрения архитектуры ИС Вы использовали в рамках ВКР?
3. Опишите процесс инсталляции программного обеспечения в рамках ВКР
 |
| ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий | ОПК-6.1. - знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологийОПК-6.2. – уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ ОПК-6.3. - иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач | 1. Опишите процесс разработки алгоритма решения задачи обработки данных в рамках ВКР
2. Перечислите задачи автоматизации бизнес-процесса, рассмотренного в рамках ВКР
3. Опишите процесс отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач в рамках ВКР
 |
| ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем | ОПК-7.1. - знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных системОПК-7.2.- уметь: применять современные технологии для реализации информационных системОПК-7.3. - иметь навыки: владения технологиями, применения инструментальных программно-аппаратных средств реализации информационных систем | 1. Назовите основные платформы, используемые в рамках ВКР
2. Какие современные технологии для реализации информационных систем Вы применяли в рамках ВКР?
3. Перечислите инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем, используемые для написания ВКР
 |
| ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем | ОПК-8.1.-знать: математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектированияОПК-8.2. - уметь: проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средствОПК-8.3. - иметь навыки: моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем | 1. Назовите метод математического моделирования, используемый в ходе написания ВКР
2. С помощью какого метода моделирования решали задачи, поставленные в ходе написания ВКР?
3. Перечислите основные элементы спроектированной программной и технической архитектуры
 |
| ПК-1 Способность разрабатывать архитектуру ИС, включая сбор исходных данных, анализ бизнес-процессов и коммуникацию с заказчиком в организациях различных форм собственности | ПК-1.1. Собирает исходные данные у заказчика, описывает и моделирует на их основе бизнес-процессы, согласует результат с заказчикомПК-1.2. Проводит анализ и реинжиниринг бизнес процессов в организациях различных форм собственности ПК-1.3. Разрабатывает спецификацию архитектуры ИС | 1. Перечислите особенности сбора исходных данных
2. Опишите процесс реинжиниринга бизнес процесса, рассмотренного в рамках ВКР
3. Опишите процесс моделирования бизнес-процесса, рассмотренного в рамках ВКР
 |
| ПК-2 Способность к проектированию, отладке, проверке работоспособности, созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС | ПК-2.1. Разрабатывает и верифицирует структуру программного кода и баз данных ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы организацийПК-2.2. Согласовывает необходимость внесения изменений, обеспечивает и контролирует соответствие разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям ПК-2.3. Разрабатывает, верифицирует и модифицирует пользовательские интерфейсы с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей | 1. Опишите процесс разработки и верификации структуры программного кода и баз данных ИС, рассмотренных в рамках ВКР
2. Как происходит контроль соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации?
3. Опишите процесс разработки пользовательских интерфейсов с целью повышения эффективности деятельности организаций – пользователей
 |
| ПК-3 Способность к разработке технической документации по созданию и сопровождению ИС, включающую технические документы информационно-методического и маркетингового | ПК-3.1. Обеспечивает разработку руководств пользователя, администратора и программиста ИСПК-3.2 Организует согласование и утверждение документации по выполняемым работам ПК-3.3. Определяет принципы и правила взаимодействия персонала в команде и урегулирования конфликтов   | 1. Опишите процесс разработки руководства пользователя

 1. Перечислите основные принципы и правила взаимодействия персонала в организации, рассмотренный в рамках ВКР?
2. Перечислите основные принципы и правила урегулирования конфликтов в организации, рассмотренной в рамках ВКР
 |
| **Презентация на защите и доклад** | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.- знает принципы сбора, отбора и обобщения информацииУК-1.2.- умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельностиУК-1.3.- имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, создания научных текстов | 1. Какие методики анализа результатов исследования Вы использовали в ВКР?

2. Какие научные работы Вы рассматривали для подготовки ВКР3. Какие методики постановки цели и определения способов ее достижения Вы использовали для написания ВКР? |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | УК-2.1. - знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормыУК-2.2. - умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное,решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельностиУК-2.3. - имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | 1. Назовите действующие правовые нормы осуществления деятельности сотрудника ИТ-отдела
2. Назовите основные руководящие документы по обеспечению режима и секретности (конфиденциальности) в организации, рассматриваемой в рамках ВКР
3. Оцените состояние нормативно-правовой защиты информации организации, рассматриваемой в рамках ВКР
 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. - знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникацииУК-4.2. - умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникацииУК-4.3. - имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках | 1. Что обозначают термины switch и router применительно к вашей профессиональной деятельности?
2. Каковы основные правила общения в профессиональном коллективе?
3. Укажите способы подачи материала, улучшающие восприятие устного доклада
 |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития | УК-6.1. - знает основные принципы самовоспитания и самообразования,профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка трудаУК-6.2. - умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. сформулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностейУК-6.3.- имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ | 1. Какие способы совершенствования деятельности Вы используете в своем профессиональном и личностном развитии?
2. Опишите методы получения новых знаний, использованные при написании ВКР.
3. Опишите процесс расстановки приоритетов в процессе написания ВКР
 |
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности  | ОПК-1.1. - знать: основы математики, физики,вычислительной техники и программирования ОПК-1.2. - уметь: решать стандартныепрофессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделированияОПК-1.3. - иметь навыки: теоретического иэкспериментального исследования объектов | 1. Назовите математические методы, которые Вы использовали при написании ВКР

2. Какие естественнонаучные методы Вы использовали при написании ВКР?3. Перечислите социально-культурные методы, которые могут использоваться в профессиональной деятельности |
|  | ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. - знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельностиОПК-2.2. - уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельностиОПК-2.3. - иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | 1. Какие современные информационные технологии Вы применяли при решении задач ВКР?
2. Какие современные программные средства Вы применяли при использовали при решении задач ВКР?
3. Какие современные программные средства используются в организации, рассматриваемой в рамках ВКР?
 |
|  | ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. - знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасностиОПК-3.2. - уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры сприменением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требованийинформационной безопасностиОПК-3.3. - иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности | 1. Каковы основные методы сбора и анализа данных ИТ-проектов с учетом основных требований информационной безопасности?
2. Чем вызвана необходимость систематизации и анализа информации?
3. Охарактеризуйте модели и методы анализа и систематизации информации и приведите пример их применения с учетом основных требований информационной безопасности.
 |
| **Дополнительные вопросы к ВКР** | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.- знает принципы сбора, отбора и обобщения информацииУК-1.2.- умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельностиУК-1.3.- имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, создания научных текстов | 1. Какие методики анализа результатов исследования Вы использовали в ВКР?

2. Какие научные работы Вы рассматривали для подготовки ВКР3. Какие методики постановки цели и определения способов ее достижения Вы использовали для написания ВКР? |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | УК-2.1. - знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормыУК-2.2. - умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное,решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельностиУК-2.3. - имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | 1. Назовите действующие правовые нормы осуществления деятельности сотрудника ИТ-отдела
2. Назовите основные руководящие документы по обеспечению режима и секретности (конфиденциальности) в организации, рассматриваемой в рамках ВКР
3. Оцените состояние нормативно-правовой защиты информации организации, рассматриваемой в рамках ВКР
 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. - знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникацииУК-4.2. - умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникацииУК-4.3. - имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках | 1. Что обозначают термины switch и router применительно к вашей профессиональной деятельности?
2. Каковы основные правила общения в профессиональном коллективе?
3. Укажите способы подачи материала, улучшающие восприятие устного доклада
 |
| ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ОПК-5.1.- знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем ОПК-5.2. - уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3.- иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем | 1. Перечислите назначение, устройство, принципы работы, а также технические параметры комплектующих ПК
2. Какие инструментальные средства проектирования и внедрения архитектуры ИС Вы использовали в рамках ВКР?
3. Опишите процесс инсталляции программного обеспечения в рамках ВКР
 |
| ПК-1 Способность разрабатывать архитектуру ИС, включая сбор исходных данных, анализ бизнес-процессов и коммуникацию с заказчиком в организациях различных форм собственности | ПК-1.1. Собирает исходные данные у заказчика, описывает и моделирует на их основе бизнес-процессы, согласует результат с заказчикомПК-1.2. Проводит анализ и реинжиниринг бизнес процессов в организациях различных форм собственности ПК-1.3. Разрабатывает спецификацию архитектуры ИС | 1. Перечислите особенности сбора исходных данных
2. Опишите процесс реинжиниринга бизнес процесса, рассмотренного в рамках ВКР
3. Опишите процесс моделирования бизнес-процесса, рассмотренного в рамках ВКР
 |
|  | ПК-2 Способность к проектированию, отладке, проверке работоспособности, созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС | ПК-2.1. Разрабатывает и верифицирует структуру программного кода и баз данных ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы организацийПК-2.2. Согласовывает необходимость внесения изменений, обеспечивает и контролирует соответствие разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям ПК-2.3. Разрабатывает, верифицирует и модифицирует пользовательские интерфейсы с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей | 1. Опишите процесс разработки и верификации структуры программного кода и баз данных ИС, рассмотренных в рамках ВКР
2. Как происходит контроль соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации?
3. Опишите процесс разработки пользовательских интерфейсов с целью повышения эффективности деятельности организаций – пользователей
 |

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Настоящий перечень тем выпускных квалификационных работ носит рекомендательный и примерный характер, поскольку окончательно тема работы может быть сформулирована совместно с обучающимся и руководителем.

1. Проектирование и разработка информационных систем и технологий.
2. Автоматизация процессов при помощи разработки информационных подсистем и технологий
3. Информационные технологии при анализе бизнеса
4. Разработка мобильных приложений по IOS и Android
5. Проектирование автоматизированной системы учета посещаемости виртуальной школы
6. Проектирование автоматизированной информационной системы посредством языка UML
7. Проектирование системы рабочего взаимодействия сотрудников разно уровневых структурных подразделений
8. Разработка автоматизированной информационной системы справочной службы
9. Разработка подсистемы ИС туристического агентства
10. Разработка АРМ администратора салона красоты
11. Разработка программного модуля автоматизации деятельности кафе
12. Автоматизация отчетной деятельности инвестиционных проектов
13. Автоматизация документационного обеспечения ЗАО Газпромбанк
14. Разработка информационного портала с применением CASE-средств
15. Автоматизированная информационная система учета товара в логистической компании
16. Разработка автоматизированной информационной системы учета рабочих часов транспортной компании
17. Автоматизированная информационная система поддержки учета посещаемости и успеваемости студентов
18. Автоматизированная информационная система документооборота службы социального обеспечения
19. Автоматизированная информационная система оценки кредитоспособности заемщика (JavaScript)
20. Разработка программного модуля формирования и контроля реализации заказов
21. Информационная система контроля знаний студентов по теме интернет-технологии
22. Проблемы современного программирования
23. Программный продукт, исследующий финансовое состояние организации
24. Проектирование подсистемы калькуляции себестоимости
25. Разработка web-сайта
26. Мониторинговый алгоритм состояния сети передачи данных.
27. Создание файлового менеджера средствами среды программирования.
28. Традиционные и современные средства и технологии программирования.
29. Панель управления для руководителя проектов
30. Извлечение данных Android-приложения WhatsApp
31. Структура потокового программирования;
32. Роль прикладного программирования;
33. Проблемы современного программирования;
34. Автоматизация бизнес-процессов IT-предприятия
35. Разработка кроссплатформенной игры «Шашки»
36. Разработка клиент-серверной системы научного цитирования на платформе Chrome/Node.js.
37. Разработка веб-журнала преподавателя.
38. Разработка веб-системы обмена сообщениями с публикацией привязки
39. Разработка программного продукта для автоматизации управления библиотекой
40. Разработка мобильного приложения (навигатор городской среды)

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения ВКР**

**Основная литература**

1. Басыня, Е.А. Системное администрирование и информационная безопасность : учебное пособие : [16+] / Е.А. Басыня ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 79 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575325)
2. Мирошниченко, И.И. Языки и методы программирования: учебное пособие / И.И. Мирошниченко, Е.Г. Веретенникова, Н.Г. Савельева; Министерство образования и науки РФ, РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 188 с.
3. Филиппов, Б.И. Информационная безопасность. Основы надежности средств связи: учебник / Б.И. Филиппов, О.Г. Шерстнева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 241 с. - режим доступа http:// biblioclub.ru
4. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846)
5. Власенко, А.Ю. Операционные системы : учебное пособие : [16+] / А.Ю. Власенко, С.Н. Карабцев, Т.С. Рейн ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 161 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574269);
6. Ипатова, Э.Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем : учебник / Э.Р. Ипатова, Ю.В. Ипатов. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 257 с. : табл., схем. – (Информационные технологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551)
7. Чернышов, В.Н. Моделирование информационных процессов и исследование в ИТ : учебное пособие / В.Н. Чернышов, Д.В. Образцов, А.В. Платёнкин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499294);

**Дополнительная литература**

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2019. – 395 с. – режим доступа http://biblioclub.ru
2. Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883)
3. Нагаева, И.А. Алгоритмизация и программирование. Практикум: учебное пособие / И.А. Нагаева, И.А. Кузнецов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 168 с. - режим доступа http:// biblioclub.ru
4. Марусева, И.В. Управление сложными системами: (введение в основы автоматики и информатики) / И.В. Марусева, Ю.П. Петров; под общ. ред. И.В. Марусевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 180 с. – режим доступа http:// biblioclub.ru
5. Сидорова, Н.П. Информационное обеспечение и базы данных: практикум по дисциплине «Информационное обеспечение, базы данных» / Н.П. Сидорова, Г.Н. Исаева, Ю.Ю. Сидоров; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 85 с. - режим доступа http:// biblioclub.ru

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для выполнения ВКР**

При проведении образовательного процесса необходимо наличие:

лицензионное программное обеспечение:

* Microsoft Windows 7 pro;
* Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
* Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
* Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
* Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
* Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition;

электронно-библиотечная система:

* Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://biblioclub.ru)

современные профессиональные базы данных:

* Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>;
* Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

* Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru;
* Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.