Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия)

«Алданский политехнический техникум»

Контрольная работа № 2

для студентов заочного отделения

по учебной дисциплине

 «МДК.02.01 Система управления охраной труда и промышленной

безопасностью в горной организации»

Специальности 21.02.15 Открытые горные работы

Алдан

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования

Методические рекомендации рассмотрены на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Председатель предметно цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа, контрольные задания и методические указания учебной дисциплины МДК 02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*
- участия в оформлении нарядов на горном участке;
- контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ;
- контроля технологического процесса при работе горного оборудования в опасных зонах;
- контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении взрывных работ;
- контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;
- контроля сроков проверки огнетушителей для тушения пожаров в электроустановках до 1000 В, свыше 1000 В;
- контроля соблюдения должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;

- контроля применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
- участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
- проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;
- выявление нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
выявления нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

*уметь:*- контролировать расчетные параметры взрывных работ в соответствии с требованиями Единых правил безопасности при ведении взрывных работ;

- контролировать расчетные параметры ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки месторождений открытым способом;

- производить оценку состояния рабочих мест по условиям труда;

- разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;
определять необходимое количество средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка;
- разрабатывать должностные и производственные инструкции по охране труда;
- идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке;
разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
- определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;
- определять перечень мероприятий по производственному контролю;

*знать:*- требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом;
- требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;
- требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ:

Единых правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом; Правил безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом; Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; Правил технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта;

требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области охраны недр и природных ресурсов;
- требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду;
- требования к средствам пожаротушения; план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;
- организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;
- порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве;
содержание должностной инструкции, инструкций по охране труда;
- полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью;
- значение и содержание производственного контроля в горной организации.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться** соответствующие профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| 1. ВВЕДЕНИЕ
 |  |
| 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ |  |
|  |
|  |
| 1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ |  |
|  |
|  |
| 1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 |  |
|  |
|  |

ВВЕДЕНИЕ

Проблемы создания безопасных условий труда существовали всегда. Однако, в период научно-технического прогресса они приобрели особенное значение, поскольку существенно выросла цена каждого несчастного случая и аварии. По приблизительным оценкам ежегодно в мире в следствии производственного травматизма гибнет около 300 тыс. человек.

Итак, несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве были и остаются огромной людской трагедией, являются причиной значительных экономических затрат и приводят к тяжелым социальным последствиям. Охрана жизни и здоровья граждан в процессе их трудовой деятельности, создание безопасных и безвредных условий труда является одним из важнейших государственных заданий. Охрана труда играет важную роль как социальный фактор, поскольку, какими бы весомыми не были трудовые благоприобретения, они не могут компенсировать человеку утраченного здоровья, а тем более жизни – и то и другое дается только один раз.

Кроме социального, охрана труда имеет важное экономическое значение – это и высокая производительность труда, снижение затрат на оплату больничных, компенсаций за тяжелые и вредные условия труда.

Целью изучения дисциплины является предоставление знаний, умений, способностей для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения оптимального управления охраной труда на предприятиях, формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность и осознование необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех мероприятий гарантирования безопасности труда на рабочих местах.

Задача изучения дисциплины заключается в приобретении студентами знаний, умений и способностей эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным учетом требований охраны труда и гарантированием сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в различных сферах профессиональной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

 Согласно учебному плану по курсу МДК.02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации предусмотрено выполнение контрольной работы. В процессе выполнения контрольной работы студенты должны показать теоретические знания и умение применять их на практике.

Выполнение контрольной работы способствует лучшему пониманию цели изучения дисциплины, формированию у будущих специалистов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, технике безопасности и пожарной безопасности, определенного соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции к практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

Контрольная работа выполняется с использованием компьютерной техники на листах формата А4, шрифт-TimesNewRoman, размер шрифта-14, интервал-1.Объем работы 12-15 страниц печатного текста. Страницы нумеруются в верхнем правом углу. Список использованной литературы приводится в конце работы в соответствии с требованиями к оформлению учебной документации. Студент выполняет контрольную работу, согласно своего варианта.

Контрольная работа оценивается по системе: зачтено/не зачтено. К экзамену допускаются студенты, получившие зачет за контрольную работу. Задание для контрольной работы состоит из двух вариантов. Каждый вариант включает в себя контроль по теоретической части и контроль по практической части.

**Таблица выбора вариантов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  N варианта | Номера вопросов |  N варианта | Номера вопросов |
|  1 | 1, 11, 21 |  11 | 31, 41, 51 |
|  2 | 2,12, 22 |  12 | 32, 42, 52 |
|  3 | 3, 13, 23 |  13 | 33, 43, 53 |
|  4 | 4, 14, 24 |  14 | 34, 44, 54 |
|  5 | 5, 15, 25 |  15 | 35, 45, 55 |
|  6 | 6, 16, 26 |  16 | 36, 46, 56 |
|  7 | 7, 17, 27 |  17 | 37, 47, 57 |
|  8 | 8, 18, 28 |  1 8 | 38, 48, 58 |
|  9 | 9, 19, 29 |  19 | 39, 49, 59 |
|  10 | 10, 20, 30 |  20 | 40, 50, 60 |

1. **Вопросы для теоретической части контрольной работы**

**Вопросы для контрольной работы**

1. Цели и задачи трудового законодательства.

2. Принудительный труд, основные понятия.

3. Трудовые отношения между работником и работодателем.

4. Основные права и обязанности работника.

5. Основные права и обязанности работодателя.

6. Содержание трудового договора.

7. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени.

8. Работа в ночное время.

9. Сверхурочная работа.

10. Сменная работа.

11.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

12. Обязанности работника в области охраны труда.

13. Служба охраны труда в организации.

14. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда.

15. Гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда

16. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

17. Выдача молока и лечебно-профилактического питания.

18. Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников.

19. Обучение в области охраны труда.

20. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.

21. Порядок проведения расследования несчастных случаев.

22. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда.

23. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.

24. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.

25. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.

26. Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба.

27. Общие положения о работе вахтовым методом.

28. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства.

29. Федеральная инспекция труда.

30. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства.

31. Меры безопасности от поражения электрическим током.

32. Виды инструктажей по охране труда.

33. Требования пожарной безопасности на объектах добычи.

34. Классификация опасных и вредных производственных факторов.

35. Порядок проведения расследования профессионального заболевания.

36. Средства пожаротушения. Требования по хранению и применению огнетушителей при тушении пожара.

37. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

38. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему при обморожении.

39. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему при кровотечении.

40. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему при утоплении.

41. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему при потере сознания в результате падения его с высоты.

42. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему приотравлении угарным газом.

43. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему при закрытом переломе ноги.

44. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему при открытом переломе руки.

45. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему при отравлении сероводородом.

46. Опасный и вредный производственный фактор химической группы – сероводород. Способы защиты.

47. Вредный производственный фактор физической группы – шум. Способы защиты.

48. Вредный производственный фактор физической группы – вибрация. Способы защиты.

49. Опасный производственный фактор биологической группы – клещи. Способы защиты.

50. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.

51. Требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ с применением кран-балки, управляемой с пола.

52. Требования безопасности при переноске тяжестей вручную.

53. Требования безопасности при выполнении работ в траншеях и колодцах.

54. Требования безопасности к эксплуатации скважины. Фонтанная арматура;

55. Требования безопасности к эксплуатации скважин штанговыми насосами;

56.Требования к установке заземляющих проводников связывающих раму станка-качалки и кондуктор (промежуточную колонну) скважины;

57.Требования безопасности к эксплуатации скважин центробежными насосами (УЭЦН);

58.Требования безопасности к эксплуатации нагнетательных скважин;

59.Требования безопасности к маршевым лестницам и площадкам обслуживания;

60.Требования к составу плана по локализации и ликвидации последствий аварий (ПЛА).

**2 Практическое задание**

**Учебно-тренировочное задание**

**Задание закрытой формы (делают все)**

**1. Сопоставить пары**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Повторный инструктаж | А.проводится при выполнении разовых работ |
| 2. Вводный инструктаж | Б.проводится один раз в полгода |
| 3. Целевой инструктаж | В.проводится при поступлении на работу службой охраны труда предприятия |

**2. Сопоставить пары**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Электрический удар | А.пятна серого или бледно-жёлтого цвета на поверхности кожи человека |
| 2. Металлизация | Б.проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла |
| 3. Электрический знак | В.приводит к возбуждению живых тканей ор-ганизма |

**3. Сопоставить пары**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Венозное кровотечение | А. давящая повязка |
| 2. Артериальное кровотечение | Б. стерильная обработка |
| 3. Капиллярное кровотечение | В. наложение жгута |

**4. Дополнить предложение недостающим выражением**

Сопротивление внутренних органов человека составляет ……… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**5. Дополнить предложение недостающим выражением**

……………………………………………………………………………. является важнейшим инструментом обеспечения безопасности труда.

**6. Допиши: Категории помещений по степени электрической опасности:**

А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Пути протекания тока по организму человека:**

А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током:**

А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Допиши: Охрана труда решает следующие задачи:**

А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. В акте по форме Н-1 обязательно указывается**

А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. К травмам относятся**

А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям называют:**

А. шум

Б. порог слышимости

 В. болевой порог

 Г. область слышимости

**13. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это:**

А. звук

Б. шум

 В. ультразвук

 Г. инфразвук

**14. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это:**

А. стрельба из гаубицы

Б. уровень болевого порога

 В. землятресение

 Г. снижение слуха

**15. Развитие нервных заболеваний; поражение мышечных тканей и суставов; нарушение функций сердечнососудистой системы – это симптомы, возникающие при:**

А. шуме

Б. вибрации

 В. вредных факторов

 Г. пыли

**16. Способность вещества оказывать вредное действие на живые организмы, называется:**

А. токсичностью

Б. промышленными ядами

 В. вредностью

 Г. производственной деятельностью

**17. Вибрация, вызывающая изменения в сердечнососудистой системе и центральной нервной системе называется:**

А. локальной

Б. сферической

 В. общей

 Г. косвенной

**18. Шумы, возникающие в электрических машинах и оборудовании, использующими электромагнитную энергию, называются:**

А. гидравлическими

Б. электрическими

 В. электромагнитными

 Г. аэродинамическим

**19. Растворители и лаки вызывают действие на организм человека:**

А. раздражающее

Б. аллергическое

 В. репродуктивное

 Г. канцерогенное

**20. Силикоз – развивается при действии:**

А. пыли диоксида кремния

Б. пыли талька

 В. угольной пыли

 Г. металлической пыли

**21. Электрический ток измеряется в:**

А. амперах

Б. вольтах

 В. ваттах

 Г. омах

**22. Электрический удар относится к травме:**

А. общей

Б. местной

 В. электродинамической

 Г. смешанной

**23. Ток, при котором человек самостоятельно не может освободиться от проводника тока, называется:**

А. ощутимым

Б. неотпускающий

 В. раздражающим

 Г. смертельным

**24.Устройство, предназначенное для защиты органов дыхания, лица и глаз от вредных веществ, присутствующих в воздухе:**

А. противогаз

 Б. респиратор

В. самоспасатель

 Г. марлевая повязка

**25. Величина смертельного тока составляет:**

А. 100 мА

Б. 70 мА

 В. 1.1 мА

 Г. 15 мА

**26. Основным показателем, определяющим пожарную опасность горючих веществ, является:**

А. температура вспышки

Б. температура самовоспламенения

 В. температура воспламенения

 Г. горючесть вещества

**27. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящие материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей:**

А. пожар

Б. взрыв

 В. воспламенение

 Г. пламя

**28. Температура тушения огня углекислотным огнетушителем составляет:**

А. - 700С

Б. – 500С

 В. - 400С

 Г. - 600С

**29. Торф обладает:**

А. температурой вспышки

Б. температурой самовоспламенения

 В. температурой воспламенения

 Г. горением

**30. Сильная боль, угнетение ЦНС, сознания, сердечнососудистой системы:**

А. обморок

Б. коллапс

 В. травматический шок

 Г. перелом

**Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Сухочев А.А. Охрана труда׃ учебник. – М.׃ КНОРУС, 2011. – 364с.
2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (с изменениями и дополнениями). – М.: КНОРУС, 2010. – 286с.

# Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010. – 342с.

# Графкина Н.Б. Охрана труда и производственная безопасность: учебник. – М.: Проспект, 2009. – 268с.

**Дополнительные источники:**

1. Правила устройства электроустановок: все действующие разделы ПЭУ-7׃ - 7-е изд. – М.׃ КНОРУС, 2012. – 232с.
2. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: НЦ ЭНАС, 2008. – 241с.
3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). – М.׃ Энергия, 2009. – 378с.