**Практическое задание №1**

**Тема 2. Кейнсианские модели развития.**

**Ответьте на один из следующих вопросов:**

1. Сравните теорию порочного круга нищеты с концепцией перехода к самоддерживающемуся росту и моделью с двумя дефицитами. а) В чем сходства и различия? б) Какова взаимосвязь этих теорий? в) В чем заключается кейнсианская природа этих теорий? г) Каковы их достоинства и недостатки?
2. Проанализируйте концепцию перехода к самоподдерживающему росту У. Ростоу. а) Обозначьте стадии экономического роста, выделяемые У. Ростоу. б) Рассмотрите роль и состояние сельского хозяйства на каждой из стадий экономического роста. в) Выполнение каких условий, по У. Ростоу, необходимо для того, чтобы рост стал автоматическим? г) Каково содержание шестой стадии? Для чего она была предложена У. Ростоу? д) Каковы достоинства и недостатки концепции У. Ростоу?
3. Природные ресурсы являются одним из немногих конкурентных преимуществ экономики развивающихся стран. Целесообразно ли все природные ресурсы в этих странах отдавать под контроль государства? Кто должен финансировать сохранение и воспроизводство природных ресурсов в развивающихся странах? Должны ли развитые страны компенсировать развивающимся странам хищническое отношение к природным ресурсам?

 **Практическое задание №2**

**Тема 3. Неоклассические модели развития**

**Ответьте на один из следующих вопросов:**

1.Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и кейнсианцев. Возможен ли рост без развития? И развитие без роста?

2. В чем достоинства и недостатки моделей дуалистической экономики? Можно ли на основе этих моделей разработать практические рекомендации по осуществлению перехода от традиционной экономики к современной?

3. Для каких стран, по вашему мнению, применимы концепции дуалистической экономики? 11. Опишите ситуацию, характеризующуюся «ростом без развития». Каковы пути преодоления этой ситуации?

 **Практическое задание №3**

**Тема 4. Институциональные концепции становления рыночной экономики**

**Ответьте на один из следующих вопросов:**

1. Институциональные теории становления рыночной экономики, их отличия от неоклассических и кейнсианских теорий.

2. Является ли развитие техники в отдельных отраслях решающим фактором преодоления слаборазвитости страны?

3. С чем связаны проблемы голода и недоедания в современном мире?

 **Практическое задание №4**

**Тема 5**. **Внешние факторы развития рыночной экономики**

**Ответьте на один из следующих вопросов:**

1. Что такое глобализация и каковы особенности ее проявления в развивающихся странах?

2. Охарактеризуйте стратегию импортозамещения. В чем ее достоинства и недостатки? Какой уровень защиты является эффективным и почему? 5. Какая из стратегий – импортозамещение или поощрение экспорта – оказалась более успешной для большинства развивающихся стран?

 3. Какие теории мирового хозяйства вы знаете? Какой вклад в их становление и развитие внесли Р. Пребиш и С. Фуртадо?

 **Практическое задание №5**

**Тема 6.Новые модели роста (вклад человеческого капитала)**

**Ответьте на один из следующих вопросов:**

1. Почему в современных условиях необходимо учитывать вклад человеческого капитала?

2. Есть ли границы экономического роста? Каковы выгоды и издержки экономического роста?

3. Как оценивается вклад образования современными экономистами? Какой уровень образования, на ваш взгляд, является оптимальным в странах с формирующимся рынком?

 **Практическое задание №6**

**Тема 7. Новое понимание дуализма**

**Ответьте на один из следующих вопросов:**

1. Каковы особенности аграрных реформ в развивающихся странах? Выделите экономические, институциональные и структурные меры, которые могут стимулировать сельскохозяйственное производство.

2.Какой сельскохозяйственный зарубежный опыт может быть использован в современной России?

3.Как антироссийские санкции повлияли на развитие российского сельского хозяйства?

**Из каждого практического задания нужно выполнить одно и выслать одним файлом вместе с титульным листом**