Основы Рос государственности

ответить на 3 контрольных вопроса из списка (на Ваш выбор). Объем письменного ответа от 5-7 страниц (14 шрифт, интервал 1,5).

**Контрольные вопросы**

1. Какая численность, а также какой этнический и языковой состав современной России?
2. Какая экономическая основа современной России?
3. Какие основные достижения у современной России в спорте, науке, культуре?
4. Охарактеризуйте интеграционный потенциал пассионарной теории этногенеза Л.Н. Гумилева.
5. В каком значении употребляли понятие цивилизация французские просветители ХVIII в.?
6. Раскройте сущность дихотомии «цивилизация – варварство».
7. Охарактеризуйте концепцию культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
8. Определите смысл понятия «сакральная вертикаль» в работах В. Цымбурского.
9. В чем различия понятий глобального и цивилизационного проектов? Как они соотносятся?
10. В чем состоит проблема идентификации цивилизаций?
11. Схематично изобразите различия между формацией и цивилизацией?
12. Выявите достоинства и недостатки цивилизационного подхода к изучению истории и общества.
13. На каких аспектах культуры концентрируется теория А. Тойнби, как это отражается на понимании им цивилизации?
14. Обоснуйте, почему в учении О. Шпенглера цивилизация - это завершающая стадия развития культуры? В связи с этим, поясните название его книги «Закат Европы».
15. В каких цивилизационных теориях понятия «культура» и «цивилизация» рассматриваются как неразделимые, а в каких теориях, наоборот, происходит их противопоставление?
16. Назовите и охарактеризуйте основные единицы социально-экономического пространства. Какое место среди них занимает понятие «регион»?
17. Что представляет собой структурная характеристика региона?
18. Выделите основные критерии классификации регионов?
19. Каковы протофедеративные основы российской государственности?
20. В чем заключается специфика развития договорных отношений между РФ и ее субъектами?
21. Назовите основные составляющие реформы российского федерализма инициированной В. В. Путиным.
22. Что можно выделить в качестве основных перспектив развития российского федерализма?
23. В чем заключаются основные предпосылки процесса «укрупнения регионов»?
24. Охарактеризуйте перспективы вхождения в состав РФ новых регионов.
25. Оцените роль Тульской области в структуре российского социально-экономического и политического пространства.
26. Какое влияние оказывают природные и культурно-исторические факторы на становление цивилизации и ее основные характеристики по мнению русских философов?
27. Почему началом русской философии принято считать спор западников и славянофилов о пути развития России, соответствующем особенностям формирования российской цивилизации?
28. Почему обсуждение специфики становления российской цивилизации стало главным философским вопросом полемики отечественных мыслителей по поводу решения насущных социально-политических проблем страны в ХIX и ХХ веках, какое значение оно имеет сегодня?
29. Почему задача философского осмысления уникальных особенностей российской цивилизации была поставлена именно в рамках религиозной философии?
30. Что отличает национальный менталитет (характер) русского народа, по мнению русских философов, как он проявлялся в социальном поведении россиян?
31. Как в академическом философском дискурсе обосновывалась историческая миссия России, какие отечественные мыслители внесли наибольший вклад в ее раскрытие?
32. Какое значение имеет философская полемика для политической жизни страны, разработки стратегии внутренней и внешней политики государства?
33. В каком документе провозглашены традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности Российской Федерации?
34. Каковы цели государственной культурной политики РФ?
35. Каковы особенности российской цивилизации?
36. Какие подходы к изучению ценностей существуют?
37. Какие деструктивные влияния, направленные на размывание российских традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, могут исходить из соседних цивилизационных систем, центры которых расположены вне России?
38. В чем состоит кризис западной системы ценностей?
39. Каковы ожидаемые результаты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей?
40. Опишите мировоззрение согласно антропологическому подходу.
41. Соотнесите понятия мировоззрение, мироощущение и мировосприятие.
42. Дайте характеристику историческим типам мировоззрения.
43. Выделите основные компоненты мировоззрения.
44. Что такое ценности и какую роль они играют в жизни человека?
45. В чем разница между универсальными и естественными ценностями.
46. Взаимосвязь культуры и мировоззрения.
47. Политические ценности и политическое сознание как часть мировоззрения.
48. Политическое поведение как отражение политических ценностей.
49. Политические ценности современной российской молодежи.
50. Что такое семейные и моральные ценности в российской культуре, и как они влияют на общество? Что такое коллективизм и общинность в российской культуре, и как это связано с ценностями общества?
51. Какие российские ценности имеют значение для современного мира, и как они могут влиять на будущее России и всего человечества?
52. Какие вызовы и проблемы связаны с сохранением и продвижением ценностей российской цивилизации в современном мире?
53. Какие меры можно предпринять для сохранения и продвижения российских ценностей в мире?
54. Какова роль образования и культуры в сохранении и продвижении российских ценностей в мире?
55. Должно ли государство защищать какие-либо ценности? Как оно может это делать? Какие ценности защищает современное российское государство?
56. Как организована единая система политической власти в РФ. Как в этой системе учитывается принцип разделения властей?
57. Назовите нормативно-правовую базу, обеспечивающую порядок избрания, полномочия и функции Президента РФ
58. Охарактеризуйте статус Президента РФ. Выделите общие и специальные полномочия. Президента РФ.
59. Состав, структура, полномочия Федерального Собрания РФ.
60. Определите порядок формирования Государственной Думы.
61. Укажите порядок формирования Совета Федерации
62. Докажите, что исполнительной власти в РФ представляют собой сложную иерархическую, разветвленную, многоотраслевую функциональную систему.
63. Опишите структуру федеральных органов исполнительной власти.
64. Охарактеризуйте судебную власть в РФ.
65. Как реализуется система сдержек и противовесов в системе органов государственной власти РФ.
66. Каким образом выстраиваются взаимоотношения федеральных и региональных властей.
67. Назовите основные этапы развития стратегического планирования в Российской Федерации.
68. Приведите примеры «крупных социальных» реформ в истории российского государства. Какую роль в развитии экономического и духовно-нравственного потенциала современного государства сыграли крупные реформы прошлого?
69. Выделите основные принципы стратегического планирования в Российской Федерации.
70. Назовите основные компоненты системы стратегического программно-целевого планирования.
71. Охарактеризуйте соотношение государственных программ и национальных проектов.
72. Охарактеризуйте национальный проект «Семья и дети» и его роль в формировании традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей.
73. Оцените влияние религиозно-нравственного компонента на сохранение традиционных ценностей, решения демографических проблем и сохранения здоровья нации.
74. Определите роль экономических национальных проектов для повышения конкурентоспособности и укрепления национальной безопасности современного российского государства.
75. Охарактеризуйте современные инфраструктурные проекты Российской Федерации (Крымский мост, автомобильная дорога «Москва-Владивосток», космодром «Восточный» и др.). Каким образом инфраструктурные национальных проекты влияют на качество жизни людей?
76. Проследите процесс формирования мотивации граждан к здоровому образу жизни в рамках национального проекта «Демография». Какие способы сохранения здоровья Вы используете (знаете)?
77. Перечислите условия эффективной реализации национальных проектов на федеральном и региональном уровнях.
78. Определите механизм влияния общественных организаций на содержание и реализацию национальных проектов и программ.
79. Назовите основные глобальные проблемы, характерные для современного мира. В чем заключается сущность данных проблем?
80. К каким последствиям могут привести глобальные проблемы современного мира?
81. Какие подходы к решению глобальных проблем вы можете назвать?
82. Какую роль играет Россия в решении глобальных проблем?
83. Какие виды внутренних вызовов характеризуют российское общество?
84. Как влияют образы будущего на молодежь в России?
85. Каковы современные условия внешней среды, в которых функционирует российская цивилизация?
86. Какие ценностные ориентиры Вы считаете определяющими для современного российского общества?
87. Какие варианты развития российской цивилизации Вы можете себе представить? Каковы, на Ваш взгляд сильные и слабые стороны современной российской цивилизации?
88. Какие возможности и угрозы Вы видите для развития современного российского общества?
89. Привлекая исторические знания, вспомните выдающиеся военные победы России. Какой внутренний импульс они дали нашей стране?
90. Значение Великой Отечественной войны для России.
91. Каковы достижения эпохи СССР? Какой импульс они дали для развития современной России?
92. Назовите выдающихся ученых России? Какие прорывные открытия они совершили?
93. Вспомните выдающихся деятелей культуры России. Чем они знамениты?
94. Назовите выдающихся педагогов России. Что они внесли нового в образовательный процесс?
95. Чем знаменита Тульская область?
96. Оцените роль Тулы для России в исторической ретроспективе.
97. Что такое героизм? Что такое подвиг человека?
98. Как воспитать героизм у конкретном человеке? Какие основные механизмы и формы существуют для воспитания героизма?
99. Каких Вы можете назвать героев в Древней Руси? Кратко об их вкладе/исторической роли.
100. Каких Вы можете назвать героев царской России? Кратко об их вкладе/исторической роли.
101. Каких Вы можете назвать героев советского периода развития России? Кратко об их вкладе/исторической роли.
102. Каких Вы можете назвать героев современной России? Кратко об их вкладе/исторической роли.