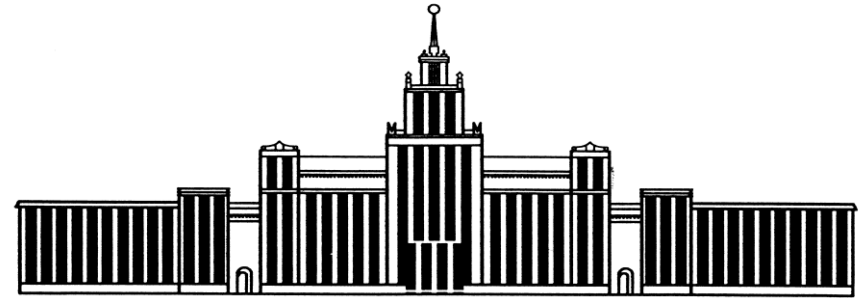

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДК 378. 147. 091. 313 (072)
ББК 74.58 Я73

НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Методическое пособие

Челябинск
2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

УДК 378. 147. 091. 313 (072)
ББК 74.58 Я73

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Методическое пособие

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2017

УДК 378. 147. 091. 313 (072)
ББК 74.58 Я73

*Одобрено
советом Высшей школы экономики и управления ЮУрГУ*

*Рецензент:
И.В. Брежнева*

Мызникова, Т.Н., Иванов А.Е. Научно-исследовательская работа студента: методическое пособие /Т.Н. Мызникова, А.Е. Иванов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 19 с.

Методическое пособие содержат основные требования к содержанию и логике организации научно-исследовательской работы студентов.

Данные рекомендации адресованы студентам, обучающимся по направлению «Экономика», и призваны помочь им в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками при постановке научно-исследовательских задач, выборе источников информации и инструментария, а также – обосновании рекомендаций по итогам проведенной исследовательской и аналитической работы.

УДК 378. 147. 091. 313 (072)
ББК 74.58 Я73

© Издательский центр ЮУрГУ, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность научно-исследовательской работы для студентов продиктована задачами, которые ставит современное общество перед будущими специалистами – выпускниками высшей школы. Стремительно меняющиеся условия внешней экономической, социальной, демографической и политической среды, в которых функционируют современные предприятия, требуют от руководителей не только профессиональных умений и навыков. Эффективный управленец должен уметь выделять наиболее значимые из факторов воздействия, анализировать, обобщать, сопоставлять с аналогами, и принимать на их и на основе наиболее перспективные управленческие решения.

Для этого специалист должен уметь подобрать соответствующие источники информации, для получения наиболее качественной, достоверной и оперативной информации, а также инструментарий, способный получить ответ на поставленный вопрос.

Поэтому целью научно-исследовательской работы в высшей школе на факультетах, готовящих специалистов по финансовым и экономическим направлениям и специальностям является – сформированность у студента целостного представления о научной работе и ее месте в общей системе управления хозяйствующим субъектом любой отраслевой принадлежности и любой формы собственности.

Данная цель в процессе обучения достигается решением следующих задач, стоящих перед студентом:

- изучение теоретических принципов и методов научного познания;
- сопоставление мнений и аргументов представителей различных научных школ и направлений;
- освоение практических приемов и методов решения поставленных научно-исследовательских задач;
- формулировка наиболее адекватного в существующих условиях управленческого решения, на основе проведенных исследований.

В процессе научно-исследовательской работы студенты изучат виды и методы научного познания, формулирования гипотезы исследования, приемы научно-исследовательской работы и формы представления результатов исследования.

Учитывая, что современное российское общество стремительно интегрируется в мировую экономику, считаем целесообразно студентам обратиться к российским и зарубежным базам данных, широко представленных в библиотечных ресурсах университета.

Методическое пособие может быть полезно как студентам первых курсов бакалавриата, так и студентам, обучающихся по магистерским.

1 ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Задачи, решаемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы студента (НИРС), для обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры, несколько отличаются.

Перед студентами бакалавриата стоят задачи знакомства с принципами и инструментами научного познания, приобретения навыков формулирования гипотезы, доказательной базы по теме исследования и прочее. Таким образом, на первой ступени высшего образования (бакалавриат) студент только входит в научное сообщество и учится «правилам поведения» в нем.

Желательно чтобы данная работа студента была осознана и направлена в перспективе на подготовку выпускной квалификационной работы. Чем раньше студент определится с темой научных исследований, тем качественнее и полнее будут литературные обзоры, доказательная база, обоснованность выводов по теме. Промежуточные и конечные результаты НИРС студент может докладывать на научно-практических конференциях, публиковать в научных изданиях.

Перед студентами, обучающимися в магистратуре (на второй ступени высшего образования), ставятся более широки задачи. Студенты магистратуры уже владеют первичными приемами НИРС, поэтому их работы должны иметь более научный, глубокий аналитический характер. Практически все их исследования найдут отражение в финальной выпускной квалификационной работе – магистерской диссертации. Поэтому желательно чтобы каждая часть выпускной работы, над которой студент работает 2,5 или 3 года в зависимости от формы обучения, находила отражение в научных публикациях или докладывалась на научных конференциях. Это позволит студенту учитывать мнение научного сообщества по разрабатываемой им теме исследования.

1.1 Основные этапы выполнения НИРС

1 этап – Выбор темы исследования

Тема исследования выбирается студентом самостоятельно из предложенного кафедрой списка и с учетом интересов студента.

Допускается индивидуальная формулировка темы, отличная от представленного в списке. В этом случае тема должна соответствовать направлению подготовки студента и отвечать научным интересам преподавателя – руководителя НИРС от университета.

При выборе темы исследования студенты руководствуются перспективами области исследования, степенью научной новизны изучаемой проблемы, доступностью материалов для аналитических работ по теме и апробации результатов НИРС.

Для выбора и формулировки темы целесообразно обратиться к «паспорту специальностей» Высшей аттестационной комиссии, шифр специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» (Приложение А).

Изучение документа также позволит студенту определить объект и предмет познания. Сформулировать цель НИРС и задачи по ее достижению.

После определения и утверждения Приказом по кафедре темы НИРС и научного руководителя, студент определяет объект, предмет, цель, задачи, и гипотезу по проблеме исследования.

Объектом НИРС, в соответствии с [<http://teacode.com/online/vak/p08-00-12.html>] могут служить учения и теории, раскрывающие сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; финансово-хозяйственная деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственные связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве. Таким образом, объектом НИРС, в зависимости от темы, может выступать как хозяйствующий субъект (предприятие) в целом, так и его отдельные процессы и операции: производство; трудовые ресурсы; основные средства; или учет (анализ, аудит) денежных средств; материалов и т.д..

Исходя из объекта исследование выбирается и предмет НИРС. При определении предмета следует помнить, что предмет исследования – это аспект с учетом которого исследователь познает объект в целом, выделяя при этом главные, наиболее существенные для данного исследования признаки.

Затем формулируется цель НИРС, а также ставятся задачи по ее достижению

Цель должна быть конкретной и иметь законченный характер. Формулировку цели рекомендуется начинать со слов: «обосновать», «разработать», «доказать», «установить» и т.д. Не желательно ограничиваться термином «проанализировать», т.к в результате НИРС необходимы практические рекомендации или теоретические выводы, а анализ подразумевает еще и выводы и рекомендации по его результатам.

Задачи желательно формулировать в виде глагола повелительного наклонения: «рассмотреть»; «проанализировать»; «составить» и т.д. Как правило, каждая задача – это один из параграфов финальной работы по НИРС и/или отдельной публикации (статьи).

Определив объект, предмет, цель и задачи НИРС, сформулировав гипотезу и утвердив план работы у научного руководителя, студент приступает к литературному обзору по теме исследования.

2 этап – Проведение литературного обзора

Целью литературного обзора по теме НИРС является выявление мнений ведущих специалистов в области исследования, сопоставление этих мнений по изучаемой проблеме и выдвижение собственной гипотезы.

Литературный обзор целесообразно структурировать по географическим признакам, по эволюции мнений в изучении вопроса, по эволюции нормативных и законодательных актов по теме НИРС. Результаты литературного обзора целесообразно представить в табличном виде (таблица 1) по каждому классификационному признаку отдельно.

Таблица 1 – Результаты литературного обзора по адаптации различных систем бухгалтерского учета к международным стандартам

Автор	Основные положения теории автора
Отечественные литературные источники	
Качалин В.В. [17]	Проблемам применения международных стандартов финансовой отчетности в российской практике
Одинушкина Е.В. [21]	Проблемы адаптации международных стандартов финансовой отчетности к российской отчетности
.....	
Зарубежные литературные источники	
Мэтьюс М.Р. [32]	Общетеоретические аспекты МСФО
.....	

После таблицы студент обобщает мнения авторов по проблеме и выдвигает собственную гипотезу исследования.

Гипотеза – это система умозаключений, посредством которой на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем вывод этот нельзя считать абсолютно достоверным [Философский словарь / Под. ред. И.Т. Фролова. – 4-е изд. – М.: Политиздат, 1981. – 445 с., С. 72].

При составлении литературного обзора желательно не только собрать мнения по теме исследования, но и выделить противоречия во взглядах и/или тождество мнений в научном сообществе.

Если литературный обзор проводился с учетом исторической ретроспективы, то можно экстраполировать поведение объекта исследования на перспективу – спрогнозировать варианты его развития и на этой основе строить дальнейшие исследования.

Если автор делал акцент в литературном обзоре на географической составляющей, то гипотеза может формулироваться с учетом территориальных (национальных) особенностей предмета исследования. Данный аспект приобретает особую актуальность при изучении внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Сформулированная гипотеза требует доказательной базы, для чего студент выполняет практическую (исследовательская составляющая) часть НИРС.

Этап 3 – Подготовка и проведение исследовательской (опытной работы)

Планирование опытной работы начинается с определения экспериментальной и контрольной группы.

Экспериментальным может быть предприятие, к отчетности которого у студента есть доступ. Если такого предприятия нет, то студент, в соответствии с темой исследования и по согласованию с руководителем НИРС, может выбрать отрасль экономики, а информацию по отчетности получить из открытых источников.

Контрольными, в данном случае, могут быть среднеотраслевые показатели и/или показатели ведущих предприятий по исследуемому направлению.

Затем устанавливается объем выборки для исследования. Необходимо помнить, что объем должен быть достаточным, но не избыточным. Информация должна помогать отвечать на поставленные в задачах вопросы, а не уводить исследователя от поставленной цели.

На данном этапе необходимо определиться с периодом исследования. По некоторым темам это может быть период в несколько десятков лет, но в большинстве тем достаточным является 5-ти летний период. В любом случае – период исследования согласовывается с руководителем НИРС.

Определившись с периодом исследования, устанавливаем информационную базу познания: какие источники информации (формы отчетности), позволят провести исследовательскую работу в полном объеме и с соответствующим качеством. Поэтому помним, что при проведении сравнительного анализа, необходимо учитывать инфляционную составляющую и вносить соответствующие корректировки, без которых результаты будут не достоверны.

Методы исследования (виды и формы анализа) студент выбирает исходя из знаний, умений и навыков, а также компетенций, полученных в процессе предыдущего периода овладения учебными дисциплинами.

Проведение исследовательской части работы осуществляется с помощью имеющихся в распоряжении студента информационных систем и компьютерных технологий.

Каждый этап эксперимента (работы) должен быть зафиксирован в виде отдельного элемента работы в Дневнике НИРС и/или отдельной научной статьи (публикации).

В результате выполнения практической части НИРС, гипотеза, выдвинутая в начале исследования, может не найти своего подтверждения. По этому поводу делается соответствующий вывод в заключении. Если у студента есть веские основания и твердая уверенность, что гипотеза может подтвердиться, то выбираются другие методы познания и иные источники информации. Результаты также целесообразно сравнить и провести корреляционный анализ относительно факторов, выбранных для определения результата исследования.

Результаты практической части необходимо группировать в соответствующие таблицы, а также, если это имеет логическое обоснование, предоставлять в виде графиков и диаграмм.

Наиболее веским материальным воплощением результатов НИРС могут послужить конспекты для изучения отдельных разделов учебных дисциплин; статьи, выступление на конференции, а также авторские свидетельства или патенты на полезную модель и т.п.).

Этап 4 – Оформление отчета

Отчет по НИР составляется в соответствии с требованиями, размещенными на сайте кафедры и в соответствии с календарным планом.

Для студентов бакалавриата Отчет составляется в конце семестра, в котором предусмотрена в соответствии учебным планом научно-исследовательская работа.

Для студентов, обучающихся по магистерским программам, Отчет предоставляется руководителю НИРС в конце каждого семестра. Каждый фрагмент Отчета должен иметь признаки научной работы, текст которой составлен соответствующим образом.

- описание объекта НИРС;
- изложение выводов в соответствии и последовательности поставленных задач;
- формулировка выводов: нашла ли сформулированная в начале исследования гипотеза, свое подтверждение или нет. Если гипотеза не подтвердилась, то обосновать причины и сделать вывод исходя из данного факта.

В Отчете целесообразно указать результаты, полученные по материалам исследования (где и какие были выступления, публикации и т.п.).

Критерии оценивания Отчета НИРС

По результатам работы студента руководитель оценивает Отчет и выставляет оценку. Отчет оценивается по 2-х балльной системе «зачтено»/«не зачтено».

Для студентов, обучающихся по программе «Академический бакалавриат», фонд оценочных средств НИРС представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Фонд оценочных средств результатов НИРС «академический бакалавриат»

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
материал для НИР	– участие в групповых обсуждениях; – формулирование темы исследования, исследуемой проблемы; – уточнение информационного обеспечения исследования.	Зачтено: В целом материал подобран по теме и в полном объеме Не зачтено: Материал подобран не по теме, сроки нарушены
соблюдение сроков выполнения задания	выполнение графика работ	Зачтено: график соблюдается полностью Не зачтено: график нарушался

руководителя		
статья	наличие статьи и ее публикация	Зачтено: статья опубликована в издании Не зачтено: нет статьи в течение 2-х семестров
Окончание таблицы 2		
Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
аналитические и расчетные данные	наличие данных	Зачтено: данные собраны в полном объеме Не зачтено: нет данных или они не позволяют провести полноценный анализ
подготовка статьи	по полученным расчетным данным выявляется проблема и ставится очередная задача для последующего продолжения НИР	Зачтено: студент умеет делать обоснованные и аргументированные выводы и ставить вопросы. Не зачтено: выводы поверхностные, рекомендации не доказаны
аналитические и расчетные данные, зачет	зачет проводится в два этапа: на первом этапе проверяется индивидуальный план работы (дневник) по формальным признакам: соблюдение сроков выполнения этапов работы, наличие статьи. Второй этап зачета проводится при студентах группы, но индивидуально: студент докладывает в группе основные положения работы и отвечает на вопросы студентов и преподавателя.	Зачтено: сроки выполнения НИР соблюдались в полной мере. Статья написана и опубликована. ответы на вопросы по материалам НИР подтверждают авторство. Не зачтено: Сроки выполнения этапов НИР нарушены, и (или) статья отсутствует, и (или) ответы по материалам НИР не позволяют в полной мере установить авторство студента.
зачет	проводится индивидуально посредством проверки всех элементов задания	Зачтено: все задания выполнены в срок и в полном объеме, студент отвечает на вопросы по работе, подтверждая тем самым сформированность компетенций Не зачтено: компетенции не сформированы, задания выполнены не все.

Для студентов, обучающихся по программе «академическая магистратура», фонд оценочных средств результатов НИРС представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Фонд оценочных средств результатов НИРС «Академическая магистратура»

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
собеседование с руководителем научно-исследовательской работой	– участие в групповых обсуждениях; – формулирование темы исследования, исследуемой проблемы; – уточнение информационного обеспечения исследования.	зачтено: – студент присутствовал на собрании; – студент знает цели и задачи создания рефератов, написания научных статей; – студент ознакомился с этапами создания рефератов, написания научных статей; – студент ознакомился с требованиями, которые предъявляются к документации по созданию рефератов, написанию научных статей; – с требованиями, которые предъявляются к используемой научной и нормативно-правовой документации. не зачтено: студент не присутствовал на собрании; – студент не знает цели и задачи создания рефератов, написания научных статей; – студент не ознакомился с этапами создания рефератов, написания научных статей; – студент не ознакомился с требованиями, которые предъявляются к документации по созданию рефератов, написанию научных статей; – студент не знает требования, которые предъявляются к используемой научной и нормативно-правовой документации

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проверка соблюдения календарного плана и отчета по практике (НИР)	Проверка осуществляется руководителем индивидуально в течение семестра, но не реже одного раза в 2-е недели	зачтено: соблюдение календарного плана не зачтено: план не соблюдается, компетенция не сформирована
проверка отчета в плане работы с литературой и подготовке публикаций	Публичное выступление студента с материалами статьи	зачтено: наличие у студента признаков сформированной компетенции способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований не зачтено: компетенция не сформирована
зачет	Проводится публично в присутствии студентов группы и руководителей магистерскими работами.	зачтено: студент демонстрирует полностью сформированную компетенцию по способности проводить самостоятельные исследования, обобщать выводы и делать рекомендации зачтено: компетенции, поставленные на данном этапе обучения, не сформированы в полной мере
проверка отчета по обобщению и анализу литературы по НИР	проводится в формате круглого стола, в обсуждении принимают участие все члены учебной группы.	зачтено: литература по теме НИР подобрана, студент обосновал ее легитимность, докладывает первые результаты; статья готова к печати не зачтено: литература по теме НИР не подобрана, студент не обосновал ее легитимность, ; статья не готова к печати
проверка дневника практики и результатов НИР	проводится индивидуально с каждым студентом еженедельно	зачтено: график работы по НИР соблюдается, план - выполняется, дневник – заполняется. не зачтено: график работы по НИР не соблюдается, план - не выполняется, дневник - не заполняется.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1 Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента Текст учеб.-практ. пособие для вузов по направлению 38.00.00 «Экономика и упр.» Н. М. Розанова. - М.: КНОРУС, 2016. – 254, [1] с. ил.

2 Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление Текст И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. – 457 с.

3 Шестак, В. П. Научно-исследовательская работа студентов : проблемы и решения Текст В. П. Шестак, И. А. Мосичева, Н. В. Скибицкий. – М.: Издательство МЭИ, 2006. – 199 с. ил.

4 Шевелев, А. Е. Бухгалтерский учет расчетов Текст учеб. пособие по специальности «Бухгалт. учет, анализ и аудит» А. Е. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: КНОРУС, 2016. – 506, [1] с.

5 Шевелев, А. Е. Бухгалтерский учет расчетов Текст учебное пособие по специальности «Бухгалт. учет, анализ и аудит» А. Е. Шевелев, Е. В. Шевелева. - М.: КНОРУС, 2009. – 506, [1] с. 22 см.

6 Шевелев, А. Е. История и методология экономической науки Текст учеб. пособие по направлению «Экономика» А. Е. Шевелев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 32, [2] с.

7 Шевелев, А. Е. Формирование контрольной среды инновационной деятельности в университетских технопарках Текст монография А. Е. Шевелев, И. В. Богомолова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 199, [1] с. ил.

8 Лободенко, Л. К. Научно-исследовательская работа студентов [Текст] метод. указ. по выполнению курсовой работы Л. К. Лободенко, И. Ю. Окольников, Л. К. Лободенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, каф. Маркетинг. коммуникации; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. – 40, [1] с.

9 Шевелев, А. Е. Финансовая отчетность [Текст] учеб. пособие по направлению 080100 «Экономика» и специальности 080109 «Бухгалт. учет, анализ и аудит» А. Е. Шевелев, В. М. Шикун ; Юж.-Урал. гос. ун-т, каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 33, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

10 Шестак, В. П. Научно-исследовательская работа студентов : проблемы и решения Текст В. П. Шестак, И. А. Мосичева, Н. В. Скибицкий. – М.: Издательство МЭИ, 2006. – 199 с. ил.

11 Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО

ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003
Текст сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ;
Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 28,
[1] с.

12 Короткина, И. Б. Академическое письмо : процесс, продукт и практика
[Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям И. Б. Короткина. – М.:
Юрайт, 2016. – 294, [1] с. ил.

13 Зайончик, Л. Л. Финансовые вычисления [Текст] учеб. пособие
по специальностям «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Налоги
и налогообложение» Л. О. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, каф. Бухгалт. учет
и финансы ; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. – 85, [1]
с. ил. электрон. Версия.

14 Зайончик, Л. Л. Экономический анализ [Текст] метод. указания
по изучению дисциплины для направления «Экономика» Л. Л. Зайончик ; Юж.-
Урал. гос. ун-т, каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. – Челябинск:
Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. – 23, [1] с. электрон. Версия.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся
в библиотеке:

а) Эксперт http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=060000

б) Финансы http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=067300

с) Корпоративные финансы http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=067500

д) Экономический анализ: теория и практика
http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=063535

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1 Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-
исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО
ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003
Текст сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ;
Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 28,
[1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для	Лободенко, Л. К. Научно-		eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

	самостоятельной работы студента	исследовательская работа студентов Текст метод. указ. по выполнению курсовой работы Л. К. Лободенко, И. Ю. Окольнишникова, Л. К. Лободенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг. коммуникации ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 40, [1] с.			
2	Основная литература	Шевелев, А. Е. Финансовая отчетность [Текст] учеб. пособие по направлению 080100 "Экономика" и специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" А. Е. Шевелев, В. М. Шикунов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 33, [1] с. электрон. версия	http://virtua.lib.susu.ru	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Зайончик, Л. Л. Финансовые вычисления [Текст] учеб. пособие по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"	http://virtua.lib.susu.ru	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Автор

	Л. О. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 85, [1] с. ил. электрон. версия			
--	---	--	--	--

Перечень используемых информационных справочных систем:

- Стандартинформ(бессрочно)
- Консультант Плюс(31.07.2017)
- Гарант(31.12.2017)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

шифр 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика»

Содержанием научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» является разработка теории и история развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени.

Объектами исследований являются: учения и теории, раскрывающие сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; финансово-хозяйственная деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственные связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве.

Области исследований:

1. Бухгалтерский учет.

1.1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.

1.2. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях.

1.3. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета

1.4. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.

1.5. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.

1.6. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.

1.7. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей.

1.8. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

1.9. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран.

1.10. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.

1.11. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

2. Экономический анализ.

2.1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.

2.2. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа.

2.3. Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.

2.4. История развития методологии, теории и организации экономического анализа.

2.5. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа.

2.6. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.

2.7. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций.

2.8. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности

2.9. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).

2.10. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен.

2.11. Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа.

2.12. Теория и методология контроллинга.

2.13. Теория и методология бюджетирования.

2.14. Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования.

2.15. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.

2.16. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.

2.17. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.

3. Аудит, контроль и ревизия

3.1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии.

3.2. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии.

3.3. Методология разработки программ аудита и плана проверок.

3.4. Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля.

3.5. Бухгалтерская и статистическая экспертиза.

3.6. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

3.7. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии.

3.8. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.

3.9. Развитие методологии комплекса методов аудита, контроля и ревизии.

3.10. Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.

3.11. Особенности формирования аудиторской отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

3.12. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.

3.13. Инвестиционный контроль и аудит.

3.14. Бюджетный контроль и ревизия.

3.15. Налоговый контроль.

4. Статистика.

4.1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики.

4.2. Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики.

4.3. История развития методологии, теории и организации статистики.

4.4. Регулирование и стандартизация статистики

4.5. Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам.

4.6. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

4.7. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики.

4.8. Инвестиционная статистика

4.9. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений; организация статистических работ.

4.10. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения

демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды.

4.11. Методы обработки статистической информации: классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

4.12. Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований.

4.13. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

4.14. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.

4.15. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес-рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов.

4.16. Прикладные статистические исследования воспроизводства населения, сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры и разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран.