**Тема**: Работа в парах как условие формирования самооценки у детей старшего дошкольного возраста.

Цель: исследовать возможности работы в парах как условие формирования самооценки у детей старшего дошкольного возраста

Объект: формирование самооценки у детей старшего дошкольного возраста

Предмет: развитие самооценки через работу в парах у детей старшего дошкольного возраста

Гипотеза: Работа в парах способствует формированию самооценки, поскольку:

- через совместную работу способствует пониманию ошибок и достижений;

- взаимная оценка совместных действий обеспечивает рефлексивные суждения;

- создает возможность адекватно сравнивать себя с другими.

**Оглавление**

1 глава. Теоретические основы формирования самооценки у детей старшего дошкольного возраста

1.1.Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста

1.2. Анализ категории «самооценка» в психолого-педагогической литературе

1.3. Особенности формирования самооценки в дошкольном возрасте