|  |
| --- |
| Введение |
| Глава 1. Современные представления о развитии монологической устной речи у детей |
| * 1. Лингводидактический аспект проблемы развития монологической устной речи
 |
| * 1. Особенности развития монологической устной речи в онтогенезе
 |
| * 1. Особенности развития у детей с речевыми нарушениями монологической устной речи
 |
| * 1. Типология мнемотехники
 |
| * 1. Методический аспект проблемы развития у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи монологической устной речи на материале задач на умножение и деление
 |
| Выводы по главе 1 |
| Глава 2. Организация, содержание и результаты экспериментальной работы по обучению третьеклассников с тяжелыми нарушениями речи составлению текстов простых задач на умножение и деление с использованием мнемотехники |
| 2.1.  Цель, задачи, принципы педагогического эксперимента                                                      |
| 2.2. Методические рекомендации по обучению третьеклассников с  тяжелыми нарушениями речи составлению текстов простых задач на умножение и деление с использованием мнемотехники |
| Выводы по главе 2Заключение                                                                                                                       |
|  |